



เมษายน 2550

กระดานข่าว

- ➡ รายงานความเห็นและข้อเสนอแนะในการศึกษาดันคว้าทางประมงทะเล
- ➡ กฎหมายประมงฉบับใหม่ของอินโดนีเซีย

เจ้าประจำ

- ➡ บ้านกาแฟ
- ➡ ป. ปลาหนัง
- ➡ บ้านเราจะนำอยู่
- ➡ ..ทำทาย..สมอง
- ➡ อ่านดี ๆ มีรางวัล

สวัสดิ์ครับ

ช่วงนี้อากาศร้อนมาก ๆ ทำให้หลายคนมีอาการ ปวดหัว ตัวร้อนกันตามระเบียบ อนุกรรก็รักษาสุขภาพหน่อยนะครับ...เดี๋ยวจะหาว่าหล่อไม่เตือน ...แต่อย่างไรก็อย่าลืม ...More To It... นะครับเขียน e-mail มาคุยกันบ้างนะอยากรู้เรื่องอะไรก็บอกมาถ้าเราสามารถหาให้ได้ เราก็อยากเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอด/แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิด ระหว่างเราทุกคน...

ขอบคุณครับ

กอง บ.ก. (บอกกล่าว)

E-mail :mfrdb_moretoit@yahoo.co.th

รายงานความเห็นและข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าทางประมงทะเล

ดร.เคล้าส์ ทีฟส์

นายสันต์ บัณฑุกุล แปลและเรียบเรียง
วารสารกรมประมงปีที่ 14 เล่มที่ 3 หน้า 251-256

ในประเทศไทยการประมงทะเลเป็นบ่อเกิดสำคัญที่สุดแห่งอาหารโปรตีน และสำคัญเป็นที่สองรองลงมาจากข้าวในอาหารประจำวันของประชาชนชาวไทยในปัจจุบันนี้ คาดคะเนกันว่าประเทศไทยจับปลาทะเลขึ้นมาใช้ประโยชน์ประมาณปีละ 150,000 ตันเมตริก (2502) ตั้งแต่สมัยก่อนมาจนกระทั่งถึงเมื่อเร็วๆ นี้เอง ชาวประมงไทยรู้จักแต่การใช้เครื่องมือประจำที่ อวนล้อมจับ และอวนลอย ในบริเวณใกล้ชายฝั่งเท่านั้น ปลาทะเลที่จับได้ก็เป็นปลาผิวน้ำ(Pelagic) แทบทั้งหมด ซึ่งมีปลาที่เป็นส่วนใหญ่ ปริมาณปลาทะเลที่จับขึ้นมาใช้ประโยชน์ในปัจจุบันนี้น่าจะไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชนไทย สถานการณ์เช่นนี้เป็นเหตุให้รัฐบาลไทยและรัฐบาลเยอรมันตะวันตกตกลงกันในโครงการช่วยเหลือและร่วมมือในทางวิชาการและเศรษฐกิจในการที่จะพัฒนาการประมงทะเลโดยใช้อวนลากจับปลาหน้าดิน (Bottom Fish) นอกชายฝั่ง (Off-Shore) เพื่อนำทรัพยากรนอกชายฝั่งในอ่าวไทยมาใช้ประโยชน์

วิธีและเครื่องมือลากแบบมีแผ่นตะเข้ (otter board trawl) ซึ่งคณะผู้เชี่ยวชาญเยอรมัน (ผู้เชี่ยวชาญเยอรมัน 3 นาย Dr.K.Tiews) เป็นหัวหน้า-ผู้แปล) นำเข้ามาทดลองและเผยแพร่ให้แก่ประเทศไทยในปีนี้ (เริ่มในเดือนมิถุนายน 2504-ผู้แปล) เป็นวิธีการที่ทันสมัยที่สุด ถ้าหากไม่ประสบอุปสรรคเกี่ยวกับการตลาดของปลาหน้าดินแล้ว ก็พึงหวังได้ว่า ผลแห่งการพัฒนาวิธีการประมงอันทันสมัยนี้จะเพิ่มผลผลิตก้นสัตว์น้ำขึ้นอีกถึง 50% อย่างไรก็ตาม ต้องไม่คิดผิดไปว่าเมื่อเพิ่มผลผลิตก้นสัตว์น้ำดังกล่าวขึ้นได้ดังประสงค์แล้ว ก็เป็นอันเสร็จสิ้นงานพัฒนาการประมงทะเล หากเป็นเช่นนั้นไม่ ตรงกันข้าม รัฐบาลควรตระหนักว่าภายหลัง ที่ได้นำวิธีการอันทันสมัยนี้มาใช้เพิ่มผลผลิตก้นสัตว์น้ำได้ดังประสงค์แล้ว ในไม่ช้าจะมีปัญหาสำคัญยิ่งติดตามขึ้นมาอีก โดยเฉพาะเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์อันถูกต้อง (Proper Utilization) และการควบคุมการประมง (Management) ของทรัพยากรประมงทะเล ปัญหาเหล่านี้อาจลุกลามเกี่ยวพันไปถึงระหว่างประเทศ เช่นประเทศอื่นอาจมีความประสงค์จะดำเนินการจับปลาในทะเลหลวงในอ่าวไทยด้วยเป็นต้น

จนกระทั่งบัดนี้ รัฐบาลไทยทั้งในทางเทคนิคและวิชาการไม่อยู่ในฐานะที่จะขบปัญหาเช่นที่กล่าวนี้ได้เลย เว้นแต่ความรู้ในเรื่องปลา (Chub Mackerel) ซึ่งเพิ่มเริ่มทำการศึกษาค้นคว้ามาเพื่อ 2 ปีที่แล้วมานี้เอง ปลาอื่นๆ อีกตั้งประมาณ 150 ชนิด ซึ่งจับขึ้นมาใช้ประโยชน์ยังไม่มีใครทำการค้นคว้าศึกษาเกี่ยวกับปริมาณพันธุ์ปลา (Size of Fish Stocks) การแพร่พันธุ์ (Propagation) อัตราความเจริญเติบโต (Growth Rate) ความผันแปรทางด้านประชากร (Population Dynamic) การกินอาหาร (Feeding Habits) และการอพยพย้ายถิ่น (Migration) ฯลฯ ความบกพร่องในความรอบรู้ดังกล่าวแล้วอาจนำไปสู่ความเสื่อมโทรม (Depletion) ของพันธุ์ปลา ทั้งๆ ที่ยังมีทางที่จะหลีกเลี่ยงความเสื่อมโทรมดังกล่าวแล้วได้ ถ้าหากได้มีการรวบรวมสถิติและความรู้มาไว้ประกอบการพิจารณา ถ้าหากกรมประมงคิดที่จะควบคุมการประมงทะเลให้อยู่ในสภาวะที่จะผลิตประโยชน์สูงสุดอันยาวนานตลอดไป (Greatest Sustainable Yield) จากทรัพยากรทะเลแล้ว ย่อมมีความจำเป็นยิ่งที่จะต้องเพิ่มความพยายามโดยมีชกซ์ต่อไปอีกในการค้นคว้าวิจัย รวมถึงการปรับปรุงกองสำรวจและค้นคว้าในกรมประมงเสียใหม่ ตามความเห็นและข้อเสนอแนะซึ่งจะกล่าวต่อไป งานซึ่งเป็นรากฐานของการค้นคว้าวิจัยทางชีววิทยา คือการรวบรวมสถิติปริมาณที่จับได้ของปลาชนิดที่สำคัญๆ แล่ง และฤดู (Space and Time) ที่ปรากฏว่ามีพันธุ์ปลาชนิดนั้นๆ ชีวประวัติของมัน (เช่นการสืบพันธุ์ อัตราความเจริญเติบโต ฯลฯ) และลักษณะเฉพาะ (Characteristics) ของประชากรปลาชนิดนั้น แนวการค้นคว้าและวิจัยสัตว์น้ำแต่ละชนิดทางวิชาการนั้น ได้เสนอเป็นหัวข้อไว้ในภาคผนวก I แล้วเค้าโครงการค้นคว้าวิจัยฉบับนี้ แผนกชีววิทยา กองประมงขององค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติก็ได้ใช้อ้อยเหมือนกัน นอกจากนี้ควรดูรายงานต่อไปนี้ด้วย “FAO/UN.(Tiews,K.F.W.)1959,Report to the Government Republic of the Philippines on Research on Marine Fishery Resources. Rep.FAO/ETAP No.1141.”

ตั้งได้กล่าวมาแล้วข้างต้น และจากรากฐานความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานในฐานะผู้เชี่ยวชาญทางชีววิทยาการประมงทะเลของ FAO ในประเทศฟิลิปปินส์มาแล้ว ผู้เชี่ยวชาญ (ดร.ทิพย์) ขอเสนอแนะดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ควรพยายามรวบรวมปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับการประมง และวางแผนที่จะแก้ปัญหาเหล่านี้ให้สำเร็จลุล่วงไป
- #### เจ้าหน้าที่และเครื่องมือ
2. ควรพยายามเพิ่มจำนวนของเจ้าหน้าที่ค้นคว้าและวิจัยให้เพียงพอ เพื่อดำเนินงานค้นคว้าวิจัย ตามแนวทางที่วางไว้ในภาคผนวก 2 ท้ายรายงานนี้
 3. ควรพยายามช่วยให้เจ้าหน้าที่ค้นคว้าวิจัยเหล่านี้มีคุณวุฒิสูงขึ้น
 4. ควรจัดและดำเนินการให้เจ้าหน้าที่อื่นที่มีความสนใจ ฝึกอบรม และให้มีการร่วมมือที่ใกล้ชิดในระหว่างเจ้าหน้าที่กรมประมง มหาวิทยาลัย และกองทัพเรือ
 5. ควรจัดแบ่งสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการค้นคว้าวิจัยโดยมิชักช้า
 6. ควรริบจัดการปรับปรุงกองสำรวจค้นคว้าของกรมประมงเสียใหม่ตามแผนที่วางไว้ในภาคผนวก II ท้ายรายงานนี้
 7. ควรจัดสรรสถานปฏิบัติงานวิจัย (Research Laboratory) ให้มีขนาดเพียงพอเหมาะสมไม่เล็กเกินไป ในบริเวณหรือที่ใกล้เคียงสะพานปลากรุงเทพ
 8. เครื่องมือต่างๆ ที่จำเป็นควรจัดหาให้เพียงพอ เช่น กล้องจุลทรรศน์สองตา กล้องจุลทรรศน์สำหรับศึกษาจุลชีพแบบ Utermoehl ไฟประกอบกล้องจุลทรรศน์ (microscoping Lamps) กระจกนับจำนวนแพลงก์ตอน (Plankton Counting Chambers) ถังกลากแพลงก์ตอน มาตรวัดกระแสไฟฟ้า (Flow meters) ขวดเก็บน้ำแบบ Peterseen ขวดแบบหกกลับ ปรอทวอดคุมหภูมิ เครื่องคำนวณเลข เครื่องชั่ง เครื่องกลั่น บรรทัดคำนวณ เครื่องมือวาดเขียน เครื่องทำเยื่อวนลากทดลอง (Baby trawl Net) กล้องถ่ายภาพวิชาการ (Exacta Varex Camera) เครื่องวัด PH , Micrometer เครื่องผ่าตัดปลา ถาด ตู้กระจกทดลอง เครื่องมือวัดความชื้น เครื่องมือสำหรับหา Oxygen Content เครื่องอบฟัก งานวัดความใสของน้ำทะเล เครื่องมือซึ่งเกี่ยวกับการใช้คาบอนกัมมันตภาพรังสี (C-14 Technique Equipment) เครื่องซึ่งสำหรับการวิเคราะห์ทางเคมี และเครื่องมือทางเคมี และเครื่องยาเคมี ฯลฯ
 9. ควรพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ เกี่ยวกับความจำเป็นของกองสำรวจและค้นคว้าที่จะต้องมีการสำรวจ
 10. กองสำรวจและค้นคว้าควรจัดให้มีห้องสมุดและควรจะให้มีการแพร่ความรู้ที่รวบรวมไว้ได้จากการค้นคว้าวิจัย และจัดให้มีการพิมพ์เผยแพร่รายงานวิชาการเป็นชุดๆ ไป และ แลกเปลี่ยนรายงานวิชาการกับประเทศอื่นๆ

การวิจัยสัตว์น้ำจำพวกหน้าดิน(Demersal Fish Stock)

11. ควรพิจารณาจัดตั้งแผนกหนึ่งให้มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับปลาจำพวกหน้าดิน
12. ควรพิจารณาดำเนินการวิเคราะห์ ส่วนประกอบในทางชนิด (Composition of Catch) ของสัตว์น้ำที่จับได้โดยเครื่องมือต่างๆ ชนิด และปริมาณจับได้ต่อหน่วยงาน (Catch per Unit Effort)
13. ควรดำเนินการสำรวจแหล่ง ปลาหน้าดินในบริเวณอื่นนอกบริเวณที่ชาวประมงลากอวนในปัจจุบันนี้
14. ควรจัดให้มีคณะเจ้าหน้าที่วิชาการ ซึ่งมีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยปลาในวงศ์ (Family) ต่างๆ ต่อไปนี้ :-ทรายแดง (Nemipteridae) , ปากคมหรือหัวตุ๊กแก (Synodontidae) , แปน (Leiognathidae) , หางแข็ง (Carangidae) , ดาบเงิน (Thichiuridae) , กะพงแดง (Lutjanidae) , ฉลาม ฉนาก โรนัน กระเบน (Elasmobranchii) , งานค้นคว้าวิจัย ควรขยายต่อไปถึงปลาในวงศ์อื่นๆ ในอนาคตด้วย
15. ควรหาทางให้ชาวประมงร่วมมือกับเจ้าหน้าที่วิชาการในงานค้นคว้าวิจัยด้วย
16. การค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับปลาทู (Chub mackerel) ควรดำเนินการต่อไปตามแนวที่วางไว้โดยศูนย์อบรมทางวิธีการและเทคนิคในการค้นคว้าวิจัยปลาทู – อินทรี (International Training Center on The Methodology and Techniques of Research on Mackerel Rastraelliger) ซึ่งจัดขึ้นในกรุงเทพฯ ในเดือน ตุลาคม – พฤศจิกายน พ.ศ. 2501

17. งานค้นคว้าวิจัยตามแนวดังกล่าวแล้วในข้อ 16 ควรขยายออกไปถึงปลาในวงศ์ปลาเกะตัก (Anchovies) และปลาผิวน้ำในวงศ์อื่นๆเพื่อจะได้รวบรวมความรู้มาใช้ในการขยายอุตสาหกรรมการประมงออกไป
18. ควรพยายามหาทางให้เรือประมงของชาวประมงได้ใช้โอกาสทำการช่วยเหลืองานวิจัยค้นคว้าให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
19. ควรค้นคว้าศึกษาสภาพทางสิ่งแวดล้อม (Environmental Studeis) โดยทั้งเรือสำรวจของทางการและเรือประมงพาณิชย์ควบคู่กันไป
20. ควรจัดให้มีเรือสำรวจขนาดเล็กสำหรับทำการค้นคว้าวิจัยเป็นพิเศษในทางแพลงค์ตอนและอุทศาสตร์ สำหรับปฏิบัติงานสำรวจแหล่งปลาหรือแหล่งทำการประมงแหล่งใหม่ๆนอกออกไปจากที่ชาวประมงทำการจับปลาอยู่ในปัจจุบัน
21. งานติดเครื่องหมายปลา (Tagging of fish) ซึ่งทำมาแล้วเป็นผลสำเร็จอย่างดี ในการติดเครื่องหมายปลานั้น ควรนำไปปฏิบัติกับปลาจำพวกผิวน้ำ (Pelagic) และจำพวกหน้าดิน (Demersal) ชนิด อื่นๆด้วย เพื่อศึกษาอพยพย้ายถิ่น และ อัตราความเจริญเติบโต

การวิจัยค้นคว้าเกี่ยวกับสัตว์น้ำอื่นๆ (Shell fish resoures)

22. ควรเพิ่มงานวิจัยค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงหอยนางรม หอยแมลงภู่ และหอยสองฝาอื่นๆ ให้มากขึ้น
23. เนื่องจากการจับกุ้งเป็นอุตสาหกรรมประมงที่สำคัญประเภทหนึ่ง ควรดำเนินงานค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับกุ้งอีกด้วย
24. ควรเริ่มงานค้นคว้าวิจัยสัตว์น้ำประเภท กุ้ง ปู (Crustaceans) และปลาหมึกอีกด้วย

งานค้นคว้าวิจัยทางอนุกรมวิธาน (Texonomic Research)

25. ควรสนใจเป็นพิเศษในการศึกษาค้นคว้าทางอนุกรมวิธานของสัตว์น้ำชนิดที่มีค่าทางเศรษฐกิจ ไม่เพียงแต่เฉพาะการจำแนกชนิดเท่านั้น แต่ควรให้เลยไปถึงการศึกษาค้นคว้าถึงชาติพันธุ์ซึ่งดำรงอยู่เป็นเอกเทศด้วย

สถิติเกี่ยวกับปริมาณที่จับได้ในทางชีววิทยา (Biological catch Statistics)

26. ควรจัดตั้งแผนกหนึ่งให้มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณที่จับได้ ทั้งจำพวกปลาหน้าดินและปลาผิวน้ำโดยวิธีสุ่มตัวอย่าง (Sampling Methods)
27. แผนกนี้ควรมีให้มีหน้าที่ร่วมงานกับแผนกอื่นๆ ในกองสำรวจและค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับงานสำรวจแหล่งทำการประมงด้วย
28. ควรจัดพิมพ์แผนที่ประมง (Fishing map) และควรปรับปรุงแก้ไขในกาลต่อไปให้เป็นประโยชน์เต็มที่แก่ชาวประมง กองทัพเรือควรสำรวจและแก้ไขรายงานเกี่ยวกับความลึกของน้ำหรือระดับน้ำลึกในอ่าวไทยให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเพื่อปรับปรุงแผนที่ประมงให้ดียิ่งขึ้นและเพื่อประโยชน์ในการเดินเรือจับปลา โดยอาศัยระดับความลึกปรากฏในแผนที่ประมง

งานค้นคว้าวิจัยทางอุทศาสตร์ (Hydrographic research)

29. ควรจัดให้มีแผนกหนึ่งมีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางสมุทรศาสตร์
30. การร่วมมือค้นคว้าวิจัยทางสมุทรศาสตร์กับกองทัพเรือนั้นควรดำเนินไป ทั้งนี้เพื่อมิให้เจ้าหน้าที่สองฝ่ายปฏิบัติงานซ้ำกัน
31. ควรพยายามให้มีการเก็บข้อมูลทางสมุทรศาสตร์ โดยเรือสำรวจของทางราชการและโดยเรือประมงของชาวประมงช่วยเหลืออีกทางด้วย
32. ควรจัดให้มีใสสถานีชายฝั่งอย่างน้อยที่สุด 3 แห่ง ในจังหวัดที่เหมาะสม เช่น อาจจะเป็น ระยอง ชุมพร สงขลา ฯลฯ และให้มีการเก็บข้อมูลทางอุณหภูมิผิวน้ำและความเค็ม

การค้นคว้าวิจัยทางแพลงค์ตอน (Plangtological Research)

33. ควรเริ่มปฏิบัติงานค้นคว้าวิจัยทางแพลงค์ตอนอย่างเป็นระบบ (Systemetic Plangtological Research)
34. ควรดำเนินการสำรวจจำแนกชนิดของจุลชีพ (Identification) เท่าที่มีในน่านน้ำไทย และสำรวจจำแนกชนิดและบริเวณ (Distribution) ซึ่งได้ปฏิบัติอยู่แล้วนั้นควรปฏิบัติต่อไป
35. การสำรวจระบุชนิดของจุลชีพนั้น ควรขอความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญจากประเทศอื่น

การค้นคว้าวิจัยของสิ่งมีชีวิตบนพื้นหน้าดิน (Benthos Research)

36. ควรเริ่มวางโครงการระบบสุ่มตัวอย่างเก็บสิ่งมีชีวิตบนพื้นหน้าดิน (Benthos) และปริมาณความชุกชุมของสิ่งมีชีวิตบนพื้นหน้าดินในบริเวณต่างๆ ทั้งในอ่าวไทยตอนในและตอนนอก

กำลังผลิตขั้นต้น (Primary Productivity)

37. ควรเริ่มปฏิบัติงานสำรวจค้นคว้าเกี่ยวกับปริมาณของกำลังผลิตขั้นต้น และการเปลี่ยนแปลงไปตามฤดูกาลและตามถิ่น ด้วยความร่วมมือกับกองทัพเรือ
38. ควรดำเนินงานค้นคว้าวิจัยทางเครื่องมือประมงต่อไปอีกตามแนวที่ได้วางไว้แล้ว
39. ควรดำเนินการทดลองใช้แสงไฟล่อปลาให้มากขึ้นอีก และควรทดลองวิธีการประมงที่เรียกว่า “Basnig” (วิธีการประมงแบบนี้ Rasalan ได้เขียนอธิบายไว้ใน Philippines Journal of Fisheries)
40. ควรดำเนินการทดลองเบ็ดราวจับปลาโอ (Tuna Long Line) และวิธีการจับปลาโอ (Tuna) วิธีอื่นๆอีกด้วย

การค้นคว้าวิจัยทางอุตสาหกรรมสัตว์น้ำ (Food Technology)

41. ควรดำเนินการค้นคว้าวิจัยในการใส่น้ำแข็งปลา (Icing fish) ต่อไป และควรเพิ่มความพยายามขึ้นอีก การตากแห้ง การทำเค็ม การย่างรมควัน การทำหมักดอง (Fermenting ปลา ร้า ปลา เจ้า น้ำปลา – ผู้แปด) การบรรจุกระป๋อง และการแปรรูปแบบอื่นๆ ก็ควรดำเนินการทดลองค้นคว้าต่อไป

ภาคผนวก I

แนวการรวบรวมข้อมูล และการค้นคว้าวิจัยสัตว์น้ำและพันธุ์สัตว์น้ำ

1. ชนิดสัตว์น้ำ (Identity)

1.1 อนุกรมวิธาน

การนิยาม (Definition)

การบรรยายลักษณะ (Description)

1.2 ชื่อของสัตว์น้ำ

ชื่อวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

ชื่อพ้อง (Synonyms)

ชื่อสามัญที่รู้จักทั่วไป ชื่อประจำถิ่น (Vernacular name)

1.3 ความแตกต่างทั่วไป (General variability)

พันธุ์ย่อยและพันธุ์ทาง (Races , Varieties, hybrids)

ข้อมูลทางพันธุกรรม (Genetic data เช่น จำนวนโครโมโซม แบบของโปรตีน เป็นต้น)

2. บริเวณที่พบว่ามี (Distribution)

2.1 พื้นที่ขอบเขตที่อาศัยและลักษณะทางนิเวศวิทยาของพื้นที่ขอบเขตนี้

2.2 พื้นที่ขอบเขตที่พบไข่ ลูกวัยอ่อน หรือขนาดเล็ก บริเวณพื้นที่ที่พบไข่ ลูกวัยอ่อน(Lavae) และขนาดเล็ก

(Junior Stage) ความแตกต่างแต่ละปี ความแตกต่างแต่ละฤดู บริเวณพื้นที่ที่พบขนาดสืบพันธุ์ได้ (Adult Stage)

2.3 สิ่งที่กำหนดขอบเขตที่อาศัย กำหนดนิสัยและความแตกต่าง

3. นิเวศวิทยาและชีวประวัติ (Bionomics and life history)

3.1 วิธีสืบพันธุ์ (Sexuality – hermaphroditism , heterosexuality , intersexuality) ขนาดสืบพันธุ์ (Maturity – age and size)

การจับคู่สืบพันธุ์ (Mating – Monogamous , Promiscuous)

การผสม (Fertilization – Internal , External)

ความคอกของไข่ (Fecundity — ความสัมพันธ์ระหว่างรังไข่กับจำนวนไข่ และขนาดลำตัว อายุ Coefficient of fecundity)

การวางไข่ (Spawning)

ฤดูวางไข่ (เริ่มต้น สิ้นสุด และระยะสูงสุด)

ในรอบปีหนึ่งวางไข่กี่ครั้ง

เวลาที่วางไข่

สิ่งที่ชักนำให้วางไข่ การผสมเทียม

บริเวณที่วางไข่

เขตตามชายฝั่ง (Coastal — ฝิวน้ำ เป็นที่มีพีชขึ้น ชายฝั่ง เป็นฝูง พื้นหน้าดิน

เขตนอกชายฝั่ง (Oceanic — ฝิวน้ำ พื้นหน้าดิน)

ไข่ รูปร่างของไข่ ขนาด ลักษณะของการฟัก พยาธิและศัตรู

3.2 ชีวิตประวัติ วัยอ่อน

เรื่องราวชีวิตประวัติในตอณคักพิททยาและวัยเด็ก (Prelarva , Larva , Postlarva . juvenile)

การหากินอาหาร

อัตราความเจริญเติบโต และอัตราการรอด (Survival Rate)

ระยะของความเจริญและจำนวนที่รอด

ความคุ้มครองของพ่อแม่ (Parental Care)

พยาธิและศัตรู

3.3 ชีวิตประวัติเมื่อเติบโตแล้ว

อายุขัย (Longevity)

การรวมฝูง

คู่แข่งชั้น

ศัตรู

พยาธิและโรคระบาด

3.4 การกินอาหารและความเติบโต

การกินอาหาร (เวลา สถานที่ อาหาร ฤดู)

อาหาร (ชนิด ขนาด)

ความเติบโตสัมพันธ์ (Relative) และความเติบโตสุทธิ (Absolute Growth)

ความสัมพันธ์ระหว่างความเติบโตและการกินอาหาร ฯลฯ

3.5 อุปนิสัย (Behaviour)

การอพยพย้ายถิ่น (Migration) และการเคลื่อนไหวนในท้องถิ่น (Local Movement)

4. ประชากร (Population – Stock)

4.1 โครงสร้าง (Structure)

เรโซเพศ (Sex Ratio)

ส่วนประกอบอายุ (Age Composition)

ส่วนประกอบขนาด (Size Composition)

4.2 ขนาดของประชากรและความชุกชุม (Size and Density)

ขนาดเฉลี่ยของประชากร

ความเปลี่ยนแปลงในขนาด

ความชุกชุม (Density) เฉลี่ย

ความเปลี่ยนแปลงในความชุกชุม

4.3 การเกิดและการเพิ่มเติมประชากร (Natality and Recruitment)

การเกิด (Natality)

อัตราการเพิ่ม

4.4 การตาย (Morality , Morbidity)

อัตราการตาย

สาเหตุหรือตัวร่วมต่างๆ ที่ก่อให้เกิดการตาย (โดยศัตรู – Morality)

สาเหตุหรือตัวร่วมต่างๆ ที่ก่อให้เกิดการตาย (โดยศัตรู – Morbidity)

ความสัมพันธ์ของอัตราการตายโดยศัตรูและโดยโรค

4.5 การผันแปรของประชากร (Dynamics of population)

4.6 ความสัมพันธ์ของประชากร (ปลา) กับชุมชนระบบเศรษฐกิจของชุมชนในทางการผลิต ฯลฯ

5. การสำรวจแหล่งประมง (Exploitation)

5.1 เครื่องใช้ทำการประมง

เครื่องมือทำการประมง

เรือทำการประมง

5.2 เขตทำการประมง

ขอบเขตที่มีการจับโดยทั่วไป

ห่างจากฝั่ง

แนวระดับน้ำลึกที่ทำการประมง

5.3 ถูทำการประมง

ถูทำการประมงโดยทั่วไป

ระยะเวลาทำการประมงในฤดูหนึ่ง

วันเริ่มต้นฤดู สิ้นสุดฤดู และระยะชุกชุม

ความเปลี่ยนแปลงของถูทำการประมง

สาเหตุต่างๆที่กระทบกระเทือนถูทำการประมง

5.4 การทำการประมงและผล

งานการประมง (Effort) และความชุก (Intensity)

การคัดเลือก (selectivity)

ปริมาณจับได้

5.5 การควบคุมการประมงและกฎข้อบังคับ

5.6 การเลี้ยงปลา (Fish farming) การปล่อยลูกปลาลงบ่อเลี้ยง (Transplanting) และอุปสรรค

ภาคผนวก II

แผนการแบ่งแยกแผนกต่างๆ ในกองสำรวจและค้นคว้า

แผนก I	แผนก II	แผนก III	แผนก IV	แผนก V	แผนก VI	VII
สถิติ	ค้นคว้าวิจัย	ค้นคว้าวิจัย	ค้นคว้าวิจัย	ค้นคว้าวิจัย	ค้นคว้าวิจัย	ค้นคว้าวิจัย
ปริมาณจับได้	ปลาหน้าดิน	ปลาผิวน้ำ	สัตว์น้ำอื่นๆ	สมุทรศาสตร์	เครื่องมือประมง	การแปรรูปสัตว์น้ำ
ทางชีวะ	Demersal fish	Pelagic fish	Shell fish	Oceanographical	Fishing Gear	
Biological Catch Statistics ส่วนที่	Research ส่วนที่	Research ส่วนที่	Research ส่วนที่	Research ส่วนที่	Research ส่วนที่	Food Technology Research ส่วนที่
1. การประมง ปลาผิวน้ำ	1. ปลาทรายแดง (Nemipteridae)	1. ติดเครื่องหมาย (Tagging)	1. หอยนางรม	1. สถานีตรวจในด้านอุทกศาสตร์ (Hydrography)	1. อวนล้อมจับ	1. การรักษาคุณภาพและขนส่ง (Handling) และการใส่น้ำแข็ง (Icing)
2. การประมง ปลาหน้าดิน	2. ปลาปากคม (Synodontidae)	2. อนุกรมวิธาน (Taxonomy)	2. หอยแมลงภู่และหอยสองฝาอื่นๆ	2. แพลงค์ตอน	2. อวนลากหน้าดิน	2. การตากแห้ง (Drying)
3. การประมง อื่นๆ	3. ปลาเป็น (Leiognthidae)	3. ปลาทุ – ลัง	3. กุ้ง	3. ชีวิตหน้าดิน (Benthos)	3. อวนติดตา	3. การทำเค็ม
4. การสำรวจ แหล่งประมง (Exploratory)	4. ปลาหางแข็ง (Carangidae)	4. ปลากระดัก – เกย์	4. กุ้งหัวแบน	4. กำลังผลิตขั้นต้น (Primary Productivity)	4. การใช้แสงไฟล่อปลา	4. การย่างรมควัน
5. การทำแผนที่ ประมง	5. ปลาดาบเงิน (Trichiuridae)	5. ปลาออกแร	5. ปลาหมึก		5. เครื่องมือประจำที่	5. การทำหมัก และการแปรสภาพอื่นๆ
6. การรวบรวม สถิติประมง	6. กะพงแดง (Luianidae)	6. ปลาอะละเม็ด				
	7. กระเบน – ฉลามโรนัน – ฉลาม (Elasmobranchii)					

กฎหมายประมงฉบับใหม่ของอินโดนีเซีย

ประเทศอินโดนีเซียนับว่าเป็นแหล่งวัตถุดิบของอาหารทะเลที่สำคัญของประเทศไทย มีเรือประมงนอกน่านน้ำไทยจำนวนมากหลายพันลำที่เข้าไปทำธุรกิจจับปลา ซึ่งมีทั้งถูกกฎหมายและผิดกฎหมาย

ล่าสุดรัฐบาลอินโดนีเซียได้เปลี่ยนแปลงกฎหมายประมงฉบับใหม่ จากเดิมที่กำหนดให้การทำประมงในระบบตัว หรือ licence ในอินโดนีเซีย ได้สิ้นสุดการต่ออายุสัมปทานลงแล้ว รัฐบาลอินโดนีเซียจะใช้นโยบายการทำประมงรูปแบบใหม่ ซึ่งจัดเป็นการทำประมงแบบบูรณาการ (integrated fisheries) คือกำหนดให้ระบบการออกใบอนุญาตสัมปทาน (licence) การทำประมงแก่เรือประมงต่างชาติยุติลง คงเหลือเพียงการออกใบอนุญาตให้แก่เรือประมงอินโดนีเซียเท่านั้น ส่วนเรือประมงต่างชาติที่ประสงค์จะทำประมงในน่านน้ำอินโดนีเซียต่อไป จะต้องผ่านการร่วมลงทุน (joint venture) กับบริษัทอินโดนีเซียในอุตสาหกรรมประมงต่อเนื่องเสียก่อน

นางอัจฉรา เสรีบุตร เอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงจาการ์ตา กล่าวว่า รัฐบาลอินโดนีเซียต้องการสนับสนุนให้มีการพัฒนาอุตสาหกรรมประมงต่อเนื่องบนชายฝั่งเพื่อกระจายรายได้และสร้างงานในท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น จึงกำหนดหลักเกณฑ์ใหม่ว่า เรือประมงต่างชาติที่จะได้รับอนุญาตให้เข้าไปจับปลาในน่านน้ำอินโดนีเซียจะต้องเป็นเรือประมงที่มีการร่วมลงทุน (joint venture) กับนักธุรกิจท้องถิ่นและใช้ธงชาติอินโดนีเซียเท่านั้น โดยจะเริ่มประกาศใช้หลักเกณฑ์ใหม่นี้ปลายปี 2549 เป็นต้นไป ขณะนี้มีกลุ่มเจ้าของเรือที่พร้อมจะเข้าร่วมทุนรวม 7 รายด้วยกัน ทั้งหมดนี้จะได้รับสิทธิในการจับปลาในเขตทะเลอาราฟูรา, ตรวน, AMPOL และทะเลจินใต้ในแถบเกาะสุมาตราเหนือ/กะริมันตัน และเชื่อว่าในอนาคตจะมีเจ้าของเรือประมงไทยสามารถเข้าสู่ระบบการร่วมลงทุนเพิ่มขึ้นเป็น 10 รายก่อนสิ้นปี 2549 นี้ นางอัจฉรา ยังกล่าวว่า กฎหมายประมงฉบับใหม่ยังกำหนดว่า เรือประมงต่างชาติจะต้องร่วมทุนกับบริษัทเอกชนต้องเงินทุนจดทะเบียนไม่ต่ำกว่า 50 ล้านดอลลาร์สหรัฐฯ ซึ่งความจริงแล้วมีบริษัทเอกชนอินโดนีเซียที่อยู่ในหลักเกณฑ์ดังกล่าวเพียงไม่กี่ราย ทางภาคเอกชนไทยก็พยายามต่อรองเพื่อขอขยายสัมปทานออกไปโดยอ้างว่า มีเวลาน้อยไม่สามารถคัดเลือกผู้ร่วมทุนได้ทันตามเวลาที่กำหนด แต่รัฐบาลอินโดนีเซียก็ปฏิเสธโดยอ้างว่าแจ้งล่วงหน้าแล้วว่ากฎหมายใหม่จะมีผลบังคับใช้เมื่อไร

อินโดนีเซียได้มีการกำหนดแนวทางการทำประมงกับไทยเป็นแบบ “การร่วมลงทุน” ภายใต้ระเบียบ Fisheries Regulation No. PER.17/MEN/2006 Capture fisheries Business ซึ่งบริษัทเรือที่จะได้รับสิทธิในการทำประมงต่อจะต้องมีการลงทุนสร้างโรงงานในอินโดนีเซียหรือร่วมทุนกับบริษัทในท้องถิ่นเพื่อทำอุตสาหกรรมต่อเนื่องหรือสร้างโรงงาน พร้อมกับการพัฒนาอุตสาหกรรมประมงแบบผสมผสานเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ การสร้างงานให้กับชาวอินโดนีเซีย และการแก้ไขปัญหาความยากจนในประเทศจากทรัพยากรทะเล

ประโยชน์ที่ไทยจะได้รับคือ มีช่องทางของแหล่งวัตถุดิบในอินโดนีเซีย ได้ประสบการณ์การทำธุรกิจแบบร่วมทุน พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริมจากรัฐบาลอินโดนีเซีย มีผลผลิตจากวัตถุดิบสัตว์น้ำมากขึ้น และมีการขยายตัวในกิจการต่างๆ

สำหรับประเทศอินโดนีเซียมีจังหวัดอยู่ 7 จังหวัด (เป็นเกาะ) ซึ่งมีความพร้อมในการทำ Joint Venture คือ Riau Islands, Bintan, Lingga, Natuna, Batam, Pattan, Karimun

ศักยภาพความพร้อมในการทำ Joint Venture อินโดนีเซีย คือ มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในส่วนของสัตว์น้ำ, มีความพร้อมในส่วนของสาธารณูปโภค, ชาวอินโดนีเซียเป็นคนท้องถิ่นมีวิถีชีวิตเกี่ยวข้องกับการประมงมานาน ทำให้มีความชำนาญในพื้นที่ และมีความสะดวกสบายในการขนส่ง เนื่องจากเรือสามารถเข้าได้ทั้งที่ท่าเรือ Batam และ Tanjung Balai Karimun

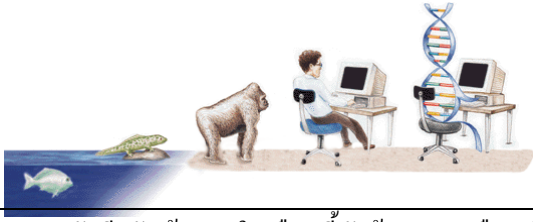
สาระสำคัญในข้อตกลงที่ได้คือ

1. สำหรับสัตว์น้ำที่จับได้นั้นในเบื้องต้นมีข้อตกลงว่าจะส่งขึ้นที่ท่าเรืออินโดนีเซียประมาณ 70% ที่เหลืออีก 30% สามารถส่งกลับมาไทยได้ แต่ทั้งนี้ นโยบายการบริหารการตลาดจะขึ้นอยู่กับข้อตกลงของผู้ร่วมลงทุนทั้งสองฝ่ายจะปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของตลาดในแต่ละช่วง
2. การใช้ลูกเรือประมงในเรือร่วมทุน ในตอนต้นรัฐบาลอินโดนีเซียผ่อนผันให้สามารถใช้ลูกเรือคนไทยได้ 90% ลูกเรืออินโดนีเซีย 10% แต่ในอนาคตเรือประมงไทยจะต้องค่อยๆ เพิ่มสัดส่วนลูกเรือประมงอินโดนีเซียและไทยเป็น 50/50 ภายในปีที่ 5 ของการร่วมลงทุน
3. ผู้ประกอบการบางส่วนที่ได้เข้าไปทำธุรกิจอินโดนีเซีย กล่าวถึงคือ

- ปัญหาด้านแรงงาน ซึ่งชาวอินโดนีเซียยังไม่มีฝีมือ ความชำนาญในเรื่องการแปรรูปสินค้าอาหารทะเล และเรื่องภาษี เนื่องจากผู้ประกอบการที่ไม่ใช่อินโดนีเซียต้องเสียภาษี 10% ในขณะที่กำไรจากการทำธุรกิจมีไม่มาก ทั้งการขอคืนภาษียังเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดปัญหาสภาพคล่องด้านการเงิน
 - ประเด็นปัญหาที่นักลงทุนไทยยังเป็นห่วงก็คือ การขาดความชัดเจนเกี่ยวกับระยะเวลาการคืนเงินภาษี เพราะที่ผ่านมารัฐบาลอินโดนีเซียจ่ายเงินภาษีมูลค่าเพิ่มล่าช้ามาก หลายคนยังไม่ได้รับเงินภาษีคืนตั้งแต่ 6 เดือนถึง 1 ปี
- อุปสรรคดังกล่าวเป็นภาระด้านต้นทุนของผู้ประกอบการไทยที่เข้าไปทำประมงในอินโดนีเซียมาโดยตลอด “แต่สิ่งที่สถานทูตไทยกังวลและพบปัญหาหมดคือ มีทั้งเรือประมงไทยที่มี licence ถูกต้องแต่ทำผิดระเบียบการจับปลา กับเรือประมงไทยที่ลักลอบจับปลาโดยไม่มีใบอนุญาตอย่างถูกต้อง ทั้ง 2 กรณีจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมายและสั่งปรับในวงเงินที่เท่ากัน คือ 2,000 ล้านดอลลาร์ ทำให้เจ้าของเรือประมงไทยหัวใสบางรายยังคงฝ่าฝืนลักลอบจับปลาต่อไปเพราะคิดว่ามีต้นทุนค่าใช้จ่ายที่ต่ำกว่า มี licence หรือไม่มี licence ก็รับโทษเท่ากัน ทำให้ระยะที่ผ่านมามีเรือประมงไทยถูกจับกุมและดำเนินคดีตามกฎหมายที่ทางสถานทูตไทยต้องเข้าไปดูแลไม่ต่ำกว่า 100 คดี”

นางอัจฉรา กล่าว

นางอัจฉรา กล่าวเพิ่มเติมอีกว่า สำหรับการให้ความช่วยเหลือเรือประมงไทย ทางสถานทูตไทยฯ ได้เชิญตัวแทนภาคเอกชนไทยและอินโดนีเซียเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับความร่วมมือด้านการประมงไทย-อินโดนีเซีย เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความร่วมมือด้านประมง นอกจากนี้ทางสถานทูตได้เชิญสมาพันธ์ประมงอินโดนีเซีย, ตัวแทนสภาอุตสาหกรรมจากเกาะสุมาตราเหนือ, นายยูปิน คาคิม ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดปาดัง มาชี้แจงระบบการทำประมงของเรือประมงต่างชาติในกฎหมายฉบับใหม่ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์และการส่งเสริมการลงทุนของอินโดนีเซีย นอกจากนี้ยังได้เชิญตัวแทนเอกชนอินโดนีเซียจำนวน 3 รายมาให้ข้อมูลถึงความพร้อมในการร่วมลงทุนทำธุรกิจประมงกับนักลงทุนไทยที่สนใจ อย่างไรก็ตาม สิ่งที่นักลงทุนไทยห่วงกังวลในขณะนี้ก็คือ ปัจจุบันรัฐบาลอินโดนีเซียยังไม่มีเตรียมความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภคใดๆ ที่จะมารองรับการร่วมลงทุนด้านอุตสาหกรรมประมงต่อเนื่องของนักลงทุนต่างชาติเลย ซึ่งเป็นหน้าที่ของรัฐบาลอินโดนีเซียที่จะต้องเข้ามาลงทุนโดยจัดตั้ง นิคมอุตสาหกรรมสินค้าประมง โดยเฉพาะที่ให้บริการแบบครบวงจร (one stop service) เพื่อเป็นแรงดึงดูดให้นักลงทุนไทยสนใจที่จะเข้ามาลงทุนในอินโดนีเซียเพิ่มขึ้นในอนาคต



สวัสดีครับน้องๆ ในเดือนนี้หัวข้อคงจะเหมือนเดิมคือ “หลักเกณฑ์การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และเครื่องหมายอื่นๆ หลักเกณฑ์การเว้นวรรค หลักเกณฑ์การเขียนคำย่อ” ตามราชบัณฑิตยสถาน ในเดือนนี้จะมีการใช้เครื่องหมายวรรคตอนดังนี้ คือ

- ประจัญหน้า (question mark)
- ไปยาลน้อย หรือ เปียยาลน้อย
- ไปยาลใหญ่ หรือ เปียยาลใหญ่
- วงเล็บ หรือ นขลิขิต (parenthesis)
- อัศเจรีย์ (exclamation mark)

ประจัญหน้า (question mark)

ชื่อเครื่องหมายวรรคตอน รูปดังนี้ ?

มีหลักเกณฑ์การใช้ดังต่อไปนี้

๑. ใช้เมื่อสิ้นสุดความหรือประโยคที่เป็นคำถาม หรือใช้แทนคำถาม

ตัวอย่าง

(๑) ใคร ? เขาถามขึ้น

(๒) ทำไมคุณจึงเลิกแต่งหนังสือ ?

๒. ใช้หลังข้อความเพื่อแสดงความสงสัยหรือไม่แน่ใจ มักเขียนอยู่ในวงเล็บ

ตัวอย่าง

(๑) กฤษฎาธาร [กฤษิตสะดาทาน] น. พระที่นั่งที่สร้างขึ้นสำหรับเกียรติยศ (?) เช่น พระมหาพิชัยราชรถกฤษฎาธาร. (เรื่องพระบรมศพ).

(๒) ในหนังสือราชาธิราชว่า พระเจ้าฟ้ารั่วทิวังคตเมื่อปีฉลู จุลศักราช ๖๑๕ พ.ศ. ๑๘๕๖ มกะตาเป็นอนุชาได้ราชสมบัติ ให้เข้ามาทูลขอให้สมเด็จพระร่วงตั้งพระนามอย่างครั้งพระเจ้าฟ้ารั่ว ได้รับพระนามว่า พระเจ้ารามประเดิด (ประดิษฐ์?)

ไปยาลน้อย หรือ เปียยาลน้อย

ชื่อเครื่องหมายวรรคตอน รูปดังนี้ ฯ

มีหลักเกณฑ์การใช้ดังต่อไปนี้

๑. ใช้ละคำที่รู้กันดีแล้ว โดยละส่วนท้ายไว้เหลือแต่ส่วนหน้าของคำพอเป็นที่เข้าใจ

ตัวอย่าง

(๑) กรุงเทพมหานคร เขียนเป็น กรุงเทพฯ

(๒) โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม เขียนเป็น โปรดเกล้าฯ

๒. ใช้ละส่วนท้ายของวิสามานยนาม ซึ่งได้กล่าวมาก่อนแล้ว

ตัวอย่าง

(๑) มหามกุฏราชวิทยาลัย เขียนเป็น มหามกุฏฯ

(๒) กรมพระราชวังบวรสถานมงคล เขียนเป็น กรมพระราชวังบวรฯ

(๓) วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร เขียนเป็น วัดพระเชตุพนฯ

หมายเหตุ

ก. คำแบบแผน โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ที่เขียนละส่วนท้ายเป็น โปรดเกล้าฯ ในเวลาอ่านจะต้องอ่านเต็ม

ข. ถ้าไม่ใช่คำแบบแผน จะอ่านเต็มหรือไม่ก็ได้

๓. คำ “ฯพณฯ” อ่านว่า “พะนะท่าน” ใช้เป็นคำนำหน้าชื่อ หรือตำแหน่งข้าราชการผู้ใหญ่ ตั้งแต่ระดับรัฐมนตรีขึ้นไป และ เอกอัครราชทูต เป็นต้น

ตัวอย่าง

- (๑) ฯพณฯ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ นายกรัฐมนตรี
- (๒) ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี
- (๓) ฯพณฯ นายศุภชัย ภู่งาม ประธานศาลฎีกา
- (๔) ฯพณฯ เอกอัครราชทูตไทยประจำองค์การสหประชาชาติ

ไวยากรณ์ใหญ่ หรือ เปยยากรณ์ใหญ่

ชื่อเครื่องหมายวรรคตอน รูปดังนี้ ฯลฯ

มีหลักเกณฑ์การใช้ดังต่อไปนี้

๑. ใช้สำหรับละข้อความข้างท้ายที่อยู่ในประเภทเดียวกัน ซึ่งยังมีอีกมาก แต่ไม่ได้นำมาแสดงไว้

ตัวอย่าง

- (๑) สำนวนไทยที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า “หน้า” มี หน้าตาย หน้าเป็น หน้าบาน ฯลฯ
- (๒) สิ่งของที่ซื้อขายกันในตลาดมี เนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ น้ำตาล น้ำปลา ฯลฯ

การอ่านเครื่องหมายไวยากรณ์ใหญ่ หรือ เปยยากรณ์ใหญ่ ที่อยู่ข้างท้ายข้อความ ให้อ่านว่า “ละ” หรือ “และอื่น ๆ”

๒. โบราณใช้ละคำหรือข้อความที่อยู่ตรงกลางก็ได้ โดยบอกตอนต้นและตอนจบไว้

ตัวอย่าง

- (๑) พยัญชนะไทย ๔๔ ตัว มี ก ฯลฯ ฮ
- (๒) เขาเจริญพุทธคุณว่า อิติปิ โส ฯลฯ ภควาติ

การอ่านเครื่องหมายไวยากรณ์ใหญ่ หรือ เปยยากรณ์ใหญ่ ที่อยู่ตรงกลางข้อความ อ่านว่า “ละถึง”

วงเล็บ หรือ นขลิขิต (parenthesis)

ชื่อเครื่องหมายวรรคตอน รูปดังนี้ () ประกอบด้วยวงเล็บเปิด รูป (และวงเล็บปิด รูป)

มีหลักเกณฑ์การใช้ดังต่อไปนี้

๑. ใช้กันข้อความที่ขยายหรืออธิบาย จากข้อความอื่น และข้อความในระหว่างวงเล็บนั้น จะอ่านหรือเว้นเสียก็ได้โดยไม่ทำให้เนื้อความเสียไป

ตัวอย่าง

อริยสัจ ๔ ได้แก่ ๑. ทุกข์ ๒. ทุกขสมุทัย (เหตุให้เกิดทุกข์) ๓. ทุกขนิโรธ (การดับทุกข์) และ ๔. ทุกขนิโรธคามินี ปฏิปทา (ทางดำเนินไปสู่ความดับทุกข์).

๒. ใช้ขยายความให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ตัวอย่าง

- (๑) เสฐียรโกเศศ (พระขานนุমানราชชน)
- (๒) เจ้าพระยาพระคลัง (หน)
- (๓) พระธรรมราชาวัตร (ฟู อุดตสิโว ป. ๖)
- (๔) (นายเสริม วินิจฉัยกุล)
- (๕) สีลา น. หิน, ก้อนหิน. (ป.; ส. สีลา).

๓. ใช้กันตัวอักษรหรือตัวเลขที่เป็นหัวข้อย่อ อาจใช้เพียงวงเล็บปิดข้างเดียวก็ได้

ตัวอย่าง

(๑) (๑) หรือ ๑

(๒) (ก) หรือ ก

๔. ใช้กันตัวอักษรหรือตัวเลขบอกเชิงอรรถ

ตัวอย่าง

๑. วันรุ่งแรมสามค่ำ(๑)เป็นสำคัญ อภิวันท์ลาบาทพระชินวร

.....
.....
.....

(๑) แรม ๓ ค่ำ เดือน ๓ ตรงกับวันอาทิตย์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๓๕๐.

เครื่องหมาย (อ่านว่า “วงเล็บเปิด” และเครื่องหมาย) อ่านว่า “วงเล็บปิด”

อัศเจรีย์ (exclamation mark)

ชื่อเครื่องหมายวรรคตอน รูปดังนี้ !

มีหลักเกณฑ์การใช้ดังต่อไปนี้

๑. ใช้เขียนหลังคำ วลี หรือประโยคที่เป็นคำอุทาน

ตัวอย่าง

(๑) อู๊ย !

(๒) กรรมจริง !

(๓) เขาตายเสียแล้ว !

๒. ใช้เขียนหลังคำเลียนเสียงธรรมชาติ เพื่อให้ผู้อ่านทำเสียงได้เหมาะสมกับเหตุการณ์ในเรื่องนั้น ๆ เมื่อ ไม่สามารถจะเขียนให้ถูกต้องเป็นตัวหนังสือได้

ตัวอย่าง

(๑) โครม !

(๒) บัง !

(๓) เปรี๊ยะ !

๓. ใช้เขียนหลังข้อความสั้น ๆ ที่ต้องการเน้นเป็นคำสั่งหรือคำเตือน เป็นต้น

ตัวอย่าง

(๑) ไป !

(๒) หยุด !

(๓) ระวัง ! อันตรายจากไฟฟ้าแรงสูง !

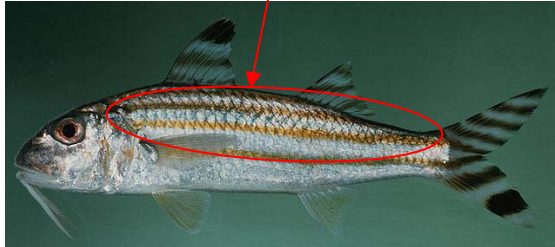
ที่มา : หลักเกณฑ์การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและเครื่องหมายอื่น ๆ ๆ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน

<http://www.royin.go.th/>

ป.ปลาหนัง

คู่มือการจำแนกปลาแพะในภาคสนาม ครอบครัว Mullidae (ต่อ)

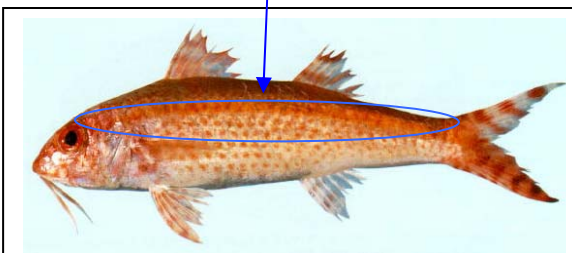
แถบสีเหลือง หลายเส้น พาดยาวตามลำตัว



Upeneus vittatus Striped goatfish : แพะลายเหลือง

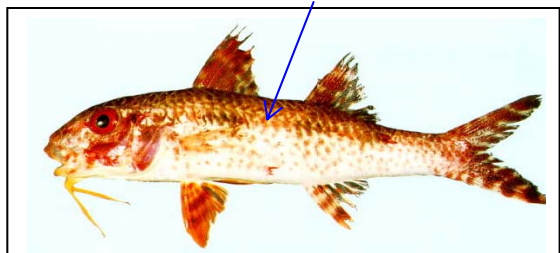
บนลำตัวมีจุดสีเป็นวงกลมเรียงกันตามความยาวลำตัว

มีแถบสีน้ำตาลดำ



Upeneus tragula
Freckled goatfish : แพะลาย

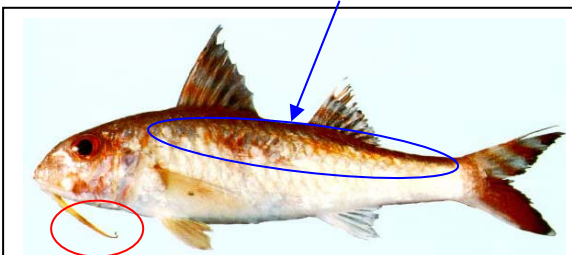
จุดสีเรียงเป็นแถบสีดำตลอดความยาวลำตัว



Upeneus luzonius
Goatfish : แพะ

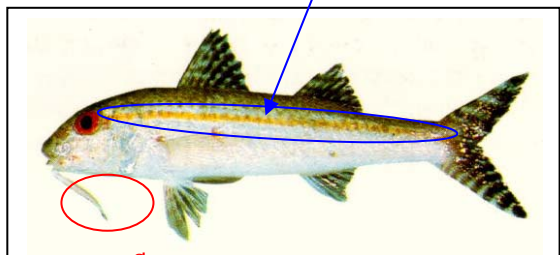
ไม่มีจุดสีบนลำตัว

แถบสีน้ำตาลแดง 1 เส้น พาดตามความยาวลำตัว



หนวดสีเหลือง
Upeneus bensasi
Yellowfin goatfish : แพะ

แถบสีเหลืองออกส้ม 1 เส้น พาดตามความยาวลำตัว



หนวดสีขาว
Upeneus asymmetricus
Asymmetrical goatfish : แพะ

บ้านเราจะน่าอยู่

วาระแห่งชาติ

ด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล และ

การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

คำประกาศวาระแห่งชาติ
ด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล
และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ



ข้าพเจ้า พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี
ขอประกาศเจตนารมณ์ในอันที่จะมุ่งมั่นสร้างระบบการบริหารราชการแผ่นดิน
ที่สุจริต เป็นธรรม และเป็นที่เชื่อมั่นศรัทธาของประชาชน
รวมทั้งขจัดปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ
โดยมุ่งพัฒนาการบริหารราชการแผ่นดินและกฎระเบียบให้เหมาะสม
สร้างระบบราชการให้มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตทั้งปวง
จะมุ่งฟื้นฟูระบบคุณธรรม จริยธรรม และธรรมภิบาล
ในการบริหารราชการแผ่นดินอย่างเร่งด่วน
โดยจะใช้กลไกของรัฐผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนไปพร้อมกันทั้งระบบ
เพื่อก่อให้เกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙
พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์
นายกรัฐมนตรี

สารบัญ

	หน้า
● คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔
● วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล และ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ	๖
● ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างกลุ่มผู้นำและผลักดัน ให้เกิดองค์การแห่งสุจริตธรรม	๑๒
● ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม ค่านิยม และการพัฒนาข้าราชการ	๑๔
● ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การให้คำปรึกษา แนะนำ และการ จัดการความรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	๑๖
● ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคลให้ เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๑๗
● ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล	๒๐
● ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การวัดผลและตรวจสอบด้านจริยธรรม	๒๒
● ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การวางระบบสนับสนุนและ ปัจจัยพื้นฐานด้านจริยธรรมและธรรมาภิบาล	๒๔
● ขั้นตอนการขับเคลื่อนวาระแห่งชาติฯ	๒๘
● แผนงานโครงการตามวาระแห่งชาติฯ	๓๑

คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรง มีพระราชดำริสชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตลอดมานานกว่า ๓๐ ปี เป็นการชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกและสรรพสิ่งต่าง ๆ ในเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นทางสายกลางที่พอประมาณ ใช้หลักวิชาการที่มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อรอดพ้นจากภัยและวิกฤต เพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา

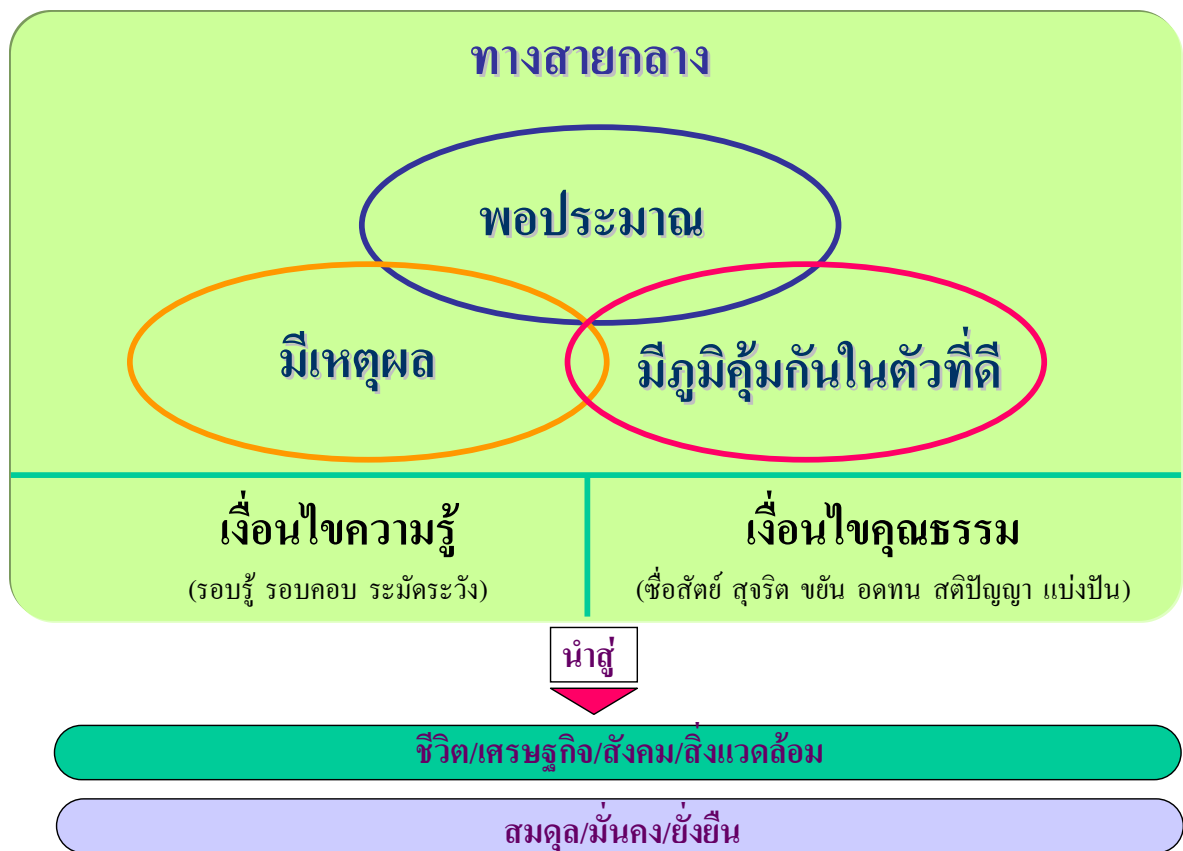
การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้ ความรอบคอบ ระมัดระวัง และ คุณธรรมเป็นพื้นฐาน โดยเงื่อนไข คุณธรรมที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย

- มีความตระหนักในคุณธรรม
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- มีความอดทน
- มีความเพียร
- ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต
- ไม่โลภ แบ่งปัน และไม่ตระหนี่

การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้เพื่อสร้างการบริหารราชการแผ่นดินที่ประชาชนเชื่อมั่นศรัทธา เป็นหลักการสำคัญที่จะช่วยวางรากฐานการบริหารราชการแผ่นดินอย่างสุจริต เป็นธรรม และเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างแท้จริง รัฐบาลจึงนำแนวคิดและเป้าหมายตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังกล่าว มากำหนดเป็น วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาลและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ โดยในส่วนของภาครัฐต้องเร่งพัฒนาระบบราชการและสร้างพลังของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐทั้งระบบในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในภาคราชการ วาระแห่งชาตินี้ มีเป้าหมายเพื่อปรับให้ภาคราชการทำงานด้วยความตระหนักในหลักคุณธรรม มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ทำงานด้วยความสุจริตโปร่งใส ประหยัด ใช้หลักความรู้ หลักเหตุผล เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ

มีจิตสำนึกในการทำงานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยในระยะเริ่มต้นจะสร้างและใช้กลไกของรัฐผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนไปพร้อมกันทั้งระบบ เพื่อก่อให้เกิดผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน

สรุปปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ที่มา : “เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร”

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
พฤษภาคม ๒๕๕๙, หน้า ๑๕.

วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาลและ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

รัฐบาลได้ประกาศเจตนารมณ์ในคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ในการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบที่เกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง รวมถึงปัญหาความเสื่อมศรัทธาในการบริหารราชการแผ่นดิน ทำให้มีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะฟื้นฟูระบบคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน ตลอดจนเปิดให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม และการขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐเป็นไปเพื่อทำให้ประชาชนเกิดความมั่นใจ ศรัทธา และไว้วางใจในการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและหน่วยงานภาครัฐ รวมถึงตัวข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในทุกกระดับ โดยเฉพาะการใช้อำนาจรัฐและการใช้จ่ายเงินแผ่นดิน ทั้งนี้ การบริหารราชการแผ่นดินจะต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ

สำหรับวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐนี้ มีสาระครอบคลุมยุทธศาสตร์และมาตรการต่างๆ อย่างสมดุล ทั้งในส่วนของรูปแบบการผลักดันให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายและประมวลจริยธรรม/จรรยาบรรณอย่างจริงจัง (Compliance-based approach) และรูปแบบการเสริมสร้าง กระตุ้น ยกระดับ ให้หน่วยงานภาครัฐและตัวข้าราชการเกิด “ความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” โดยเฉพาะการเตรียมตัวและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถไตร่ตรองใช้เหตุผลอย่างรอบคอบ มีการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม กล้าเผชิญกับสิ่งที่ได้ตัดสินใจและกระทำไป ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ดูแลป้องกันรักษาปกป้องไม่ให้การปฏิบัติราชการ หรือการปฏิบัติตนเกิดความเสียหายหรือเกิดความเสียหายต่อความไม่ติงามใดๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น (Integrity-based approach) โดยมีเป้าประสงค์สำคัญๆ รวม ๒ ประการ ได้แก่

๑. ลดและปิดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการเพื่อสร้างความโปร่งใส
ซื่อสัตย์สุจริตลดความสูญเสียและขจัดรูรั่วไหล ในการปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัด

- ระดับความสำเร็จของกำหนดกฎหมายเพื่อการพัฒนาระบบและมีการดำเนินการตามมาตรการการป้องกัน ปราบปรามทุจริต และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมภิบาล
 - ระดับคะแนนความโปร่งใสของภาครัฐเมื่อเปรียบเทียบกับนานาชาติดีขึ้น
 - ระดับความสำเร็จในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้
 - ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการของส่วนราชการภาครัฐ
 - ระดับความเชื่อมั่นของประชาชนต่อการทำงานของภาคราชการสูงขึ้น
 - สัดส่วนข้าราชการ/ลูกจ้างที่ถูกลงโทษทางวินัยลดลง
 - จำนวนกรณีการกระทำผิดวินัยที่ตรวจพบได้อย่างรวดเร็ว
 - ร้อยละของจำนวนเรื่องกระทำผิดมาตรฐานวิชาชีพ/จรรยาบรรณวิชาชีพที่พบและได้รับการแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด
๒. สร้างจิตสำนึกในการประพฤติชอบ ให้อยึดมั่นในหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ความสุจริต ซื่อตรง เทียงธรรม เป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด เกิดความคุ้มค่า มีคุณภาพมาตรฐาน ถูกต้อง ตอบสนองความต้องการของประชาชน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัด

- ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมภิบาลในระบบราชการ
- ร้อยละของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เข้าใจและประยุกต์หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติราชการและการดำเนินชีวิตเพิ่มสูงขึ้น
- ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการที่โปร่งใส เป็นธรรมของภาคราชการเพิ่มสูงขึ้น

- ระดับความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานต่อความเป็นธรรมในการบริหารงานเพิ่มสูงขึ้น
- ระดับผลคะแนนความสำเร็จตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้น

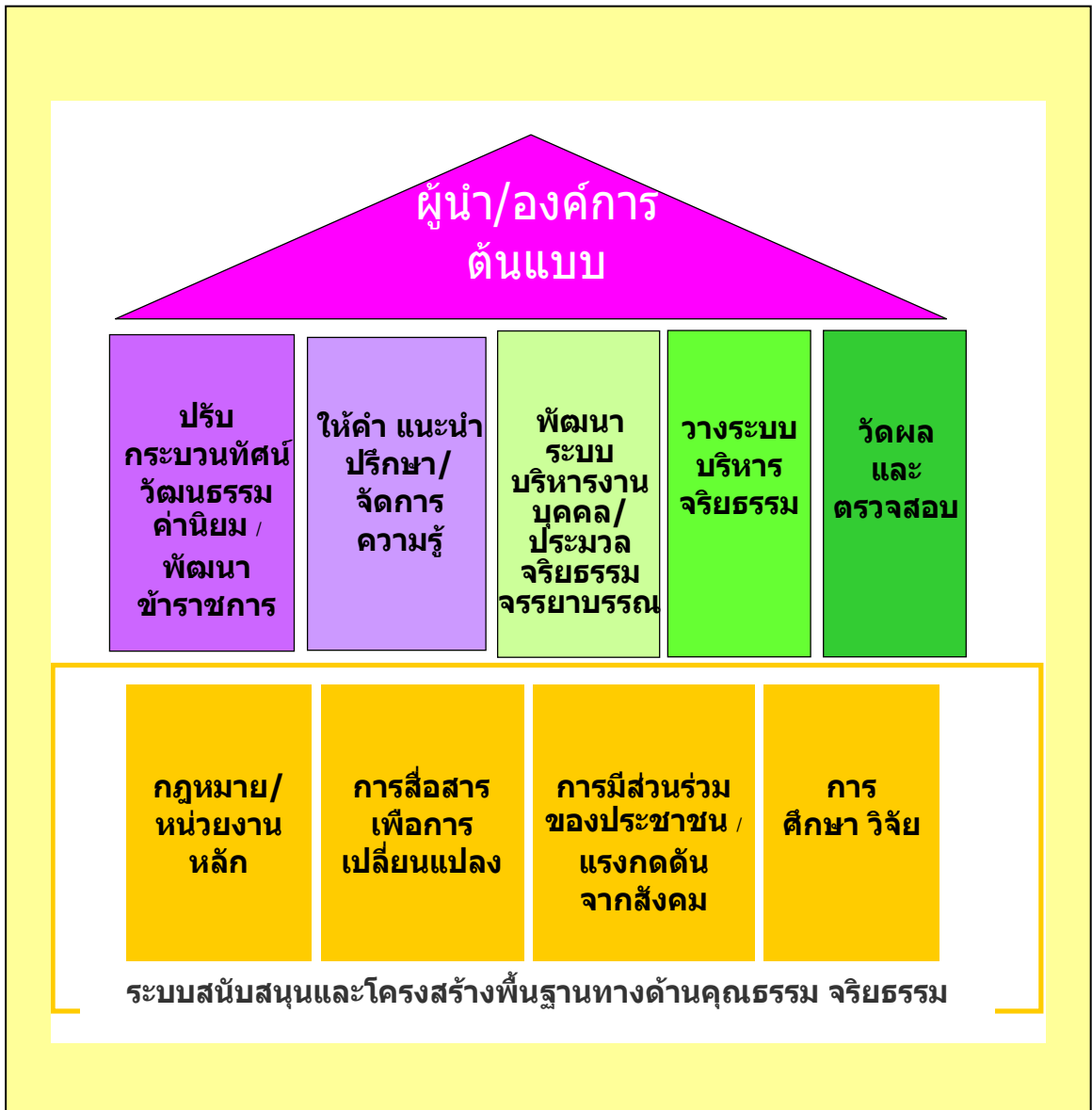
ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว จำเป็นที่จะต้องอาศัยปัจจัยองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ซึ่งจะต้องมีมาตรการผลักดันให้เกิดขึ้นพร้อมกันไปอย่างเป็นระบบ เริ่มตั้งแต่ในระดับตัวบุคคลขึ้นไปจนถึงระดับองค์การ

การขับเคลื่อนวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาลและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐดังกล่าวนี้ จำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญในปัจจัยองค์ประกอบแห่งความสำเร็จ ๓ ด้าน (ดังภาพตัวแบบการขับเคลื่อนวาระแห่งชาติฯ) คือ

๑. การสร้างกลุ่มผู้นำและผลักดันให้เกิดองค์การแห่งสุจริตธรรม มีประสิทธิภาพ และมีศักดิ์ศรี (Organizational Integrity) ในทุกระดับ เพื่อเป็นแบบอย่างของการเรียนรู้และขยายผล

๒. การพัฒนาระบบคุณธรรม จริยธรรม และธรรมภิบาลซึ่งเป็นระบบย่อยต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงสอดคล้องกัน ได้แก่ การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยม การฝึกอบรม สร้างทักษะ และพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในรูปแบบต่าง ๆ การจัดทำมีการให้คำปรึกษาแนะนำและการจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้อง การปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคลโดยเฉพาะการคุ้มครองผู้ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ และการผลักดันให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม/จรรยาบรรณ ตลอดจนการวางระบบการบริหารจริยธรรมการวัดผล และการตรวจสอบ

๓. การวางระบบสนับสนุนและโครงสร้างพื้นฐานทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมภิบาล ได้แก่ การออกกฎหมาย การพัฒนาระบบ และจัดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรง การสื่อสารทำความเข้าใจเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การเปิดให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม และการติดตามสถานการณ์ของบรรดาองค์กร/กลุ่มพลังต่าง ๆ ในสังคมรวมถึงการศึกษา วิจัยเชิงลึก เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาขั้นต่อไป



ตัวแบบการขับเคลื่อนวาระแห่งชาติ
ด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในภาครัฐ

การขับเคลื่อนวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ สามารถแยกออกมาได้เป็น ๓ ระดับ คือ ระดับรัฐบาลที่ขับเคลื่อนในภาพรวมทั้งระบบในภาครัฐ ระดับหน่วยงานที่มุ่งให้ในแต่ละส่วนราชการกำหนดกลยุทธ์/โครงการ/นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อเสริมสร้างระบบคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และระดับบุคคล คือ ข้าราชการแต่ละคนจะต้องมุ่งเน้นการปลูกฝังอุดมการณ์ คุณธรรม และจริยธรรมให้หยั่งลึกลงไป ในจิตใจจนเป็นพฤติกรรมนิสัย เพื่อเสริมสร้างศักดิ์ศรีและคุณค่าแห่งชีวิตของตน

สำหรับยุทธศาสตร์สำคัญในการดำเนินการนั้น ได้แก่

- **การยกย่องพระราชบัญญัติส่งเสริมธรรมาภิบาลภาครัฐ**

โดยมีองค์ประกอบหลัก ได้แก่

๑. การจัดตั้ง “สภาธรรมาภิบาลแห่งชาติ” ประกอบด้วยผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จำนวนประมาณ ๒๐ คน เพื่อเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนกระแสคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของสังคม

๒. การจัดตั้งองค์กรสนับสนุนการปฏิบัติงานในภาครัฐ ได้แก่ “สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลภาครัฐ” เพื่อรับผิดชอบในการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกัน และปราบปราม ตลอดจนจัดทำมาตรฐานจรรยาบรรณสำหรับ

- ข้าราชการการเมือง
- ข้าราชการประจำและเจ้าหน้าที่ภาครัฐในทุกระดับ

- **การสร้างกระบวนการเรียนรู้ในระดับองค์กรและระดับบุคคลด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในภาคราชการ เพื่อผลักดันให้เกิดองค์การสุจริตธรรมที่มีศักดิ์ศรี (Organizational Integrity) ในภาคราชการทุกระดับในวงกว้าง**

สำหรับกระบวนการทำงานในกระทรวง กรม ต่างๆ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ รวมทั้งสิ้น ๗ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|-----------------|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ | การสร้างกลุ่มผู้นำและผลักดันให้เกิดองค์การแห่งสุจริตธรรม |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ | การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม ค่านิยม และการพัฒนาข้าราชการ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ | การให้คำปรึกษา แนะนำ และการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ | การปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคลให้เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม |

ยุทธศาสตร์ที่ ๕	การพัฒนากระบวนการจัดการด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมภิบาล
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	การวัดผลและตรวจสอบด้านจริยธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	การวางระบบสนับสนุนและปัจจัยพื้นฐานด้านจริยธรรมและ ธรรมภิบาล

ซึ่งในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีกลยุทธ์หลักต่างๆ เพื่อใช้ในการถ่ายทอดเป็นแผนงาน/
โครงการ สำหรับนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่



การสร้างกลุ่มผู้นำและผลักดันให้เกิดองค์การแห่งสุจริตธรรม

องค์การที่มีศักดิ์ศรีและสุจริตธรรม หมายถึง สถานที่ที่มีบุคคลมาอยู่ร่วมกันมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันด้วยความเอื้ออาทร มีความเคารพในความเป็นปัจเจกชนของสมาชิกทุกคนเอาใจใส่ดูแลซึ่งกันและกันใช้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้วยความภาคภูมิใจ รับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงาน และการตัดสินใจของตนเอง รวมทั้งให้ความสำคัญต่อสิ่งที่ประชาชนให้ความสนใจ ต้องการ และคาดหวังจากองค์การและบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน

ภาวะผู้นำนับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างสูงต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในองค์การ เพราะผู้นำมีอิทธิพลอย่างสูงต่อองค์การ การที่ผู้นำปฏิบัติตนอย่างมีศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรม จะเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา

ผู้นำในที่นี้หมายถึงผู้บริหารในทุกระดับขององค์การ เมื่อผู้นำมีค่านิยม ความเชื่อที่ตนเองยึดมั่นอย่างไร ก็มักแสดงพฤติกรรมที่ตรงกับสิ่งที่ตนเชื่อถือออกมา ไม่ว่าจะพฤติกรรมนั้นจะดีหรือไม่ ย่อมมีอิทธิพลต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างมาก และส่งผลต่อการที่พวกเขาจะยึดถือปฏิบัติตาม ฉะนั้นเมื่อผู้นำในองค์การได้แนะนำผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติตนอย่างไร จำเป็นอย่างยิ่งที่ตนเองจะต้องทำในสิ่งที่ตนได้พูดอย่างเคร่งครัด

ดังนั้น ภาคราชการจำเป็นต้องสร้างผู้นำเพื่อขับเคลื่อนคุณธรรมฯ ในทุกองค์การทุกระดับ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ข้าราชการได้เรียนรู้และปฏิบัติตาม

กลยุทธ์หลัก

๑. การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในทุกองค์การและทุกระดับเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับการเรียนรู้และขยายผล

เพื่อเป็นการสร้างแบบอย่างที่ดีของผู้นำและข้าราชการที่มีคุณลักษณะตรงตามเงื่อนไขคุณธรรมแห่งปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งหมายถึงปฏิบัติราชการ โดยตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เพื่อการทำงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน

๒. การพัฒนาองค์การแห่งศักดิ์ศรีและสุจริตธรรม

การจะพัฒนาไปสู่องค์การแห่งศักดิ์ศรีและสุจริตธรรม ภาคราชการจำเป็นต้องสร้างระบบการบริหาร การกำหนดกติกา และวิธีการดำเนินการ หรือเครื่องมือในการทำงาน ที่เน้นการสร้างองค์การที่สมาชิกเปี่ยมด้วยมโนสุจริต เป็นองค์การที่สมาชิกยอมรับในหลักการที่เกิดขึ้นโดยวิธีการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำและอาศัยความร่วมมือจากผู้บริหาร และข้าราชการทุกระดับ เพื่อหล่อหลอมข้าราชการและองค์การให้มีศักดิ์ศรีและจริยธรรม อย่างเป็นรูปธรรม

ในการนี้ ทุกส่วนราชการต้องเร่งดำเนินการไปสู่การสร้างผู้นำเพื่อขับเคลื่อนคุณธรรมฯ ในทุกองค์การทุกระดับ และวางรากฐานองค์การแห่งศักดิ์ศรีและสุจริตธรรมใน ๓ ลักษณะ คือ

- กำหนดมาตรการและมาตรฐานขององค์การแห่งศักดิ์ศรีและสุจริตธรรมพร้อม สร้างผู้นำเพื่อขับเคลื่อนคุณธรรม และองค์การแห่งศักดิ์ศรี
- ส่งเสริมการพัฒนาระบบและการสร้างนวัตกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมภิบาล ของส่วนราชการต่าง ๆ
- ค้นหาตัวอย่างโครงการนวัตกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมภิบาล จากส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อประมวลเป็นตัวอย่างและเผยแพร่ให้ส่วนราชการ อื่น ๆ นำไปศึกษาและประยุกต์ใช้ต่อไป

๓. การพัฒนาองค์การให้มีขีดสมรรถนะสูง

เป็นการพัฒนาองค์การให้มีรูปแบบของพฤติกรรมและการปฏิบัติงานของข้าราชการที่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน ปรับปรุงการบริการประชาชนโดยเน้นรูปแบบการให้บริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) รวมทั้งการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการให้บริการของส่วนราชการภาครัฐ และการเพิ่มน้ำหนักตัวชี้วัดด้านการบริการประชาชนในการประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ให้มากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่

๒

การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม ค่านิยม และการพัฒนา ข้าราชการ

การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมของระบบราชการ นั้น มุ่งหมายให้ข้าราชการไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ดี โดยยึดหลัก ๔ พ เป็นแนวทางในการดำเนินการ อันประกอบด้วย

๑. **พึงตนเอง** เป็นข้าราชการที่สามารถพึ่งตนเองในการทำงานและการใช้ชีวิต เน้นให้การรับราชการมีความเป็นมืออาชีพ ทำงานอย่างมีศักดิ์ศรี (Integrity) ชยันตั้งใจทำงาน (Activeness)

๒. **พอดี** เป็นข้าราชการที่ต้องทำงาน ใช้ชีวิต และวางตัวอย่างพอดี พอควร โดยยึดหลักความเหมาะสม สามารถปรับตัวได้ทันโลก (Relevancy) มีจิตใจและการกระทำที่เป็นประชาธิปไตย ยอมรับหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อให้เกิดความโปร่งใส (Democracy)

๓. **พอเพียง** การทำงานของข้าราชการจะต้องครอบคลุมหลักความรอบคอบ มีเหตุผล และมีความเพียงพอทั้งในเรื่องของขอบเขตของงานและความครบถ้วน โดยรับผิดชอบผลงานต่อสังคม (Accountability) และมีศีลธรรม และคุณธรรม (Morality)

๔. **พอใจ** ข้าราชการต้องพอใจในสถานภาพของตน และเน้นความพึงพอใจของประชาชนจากผลงานของตน (Yield) ที่มีประสิทธิภาพ (Efficiency)

ดังนั้น หน่วยงานภาคราชการจึงต้องมุ่งมั่นพัฒนาข้าราชการในทุกระดับอย่างจริงจังและต่อเนื่องเพื่อให้ข้าราชการเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์หลัก

๑. การน้อมนำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาทสู่การปฏิบัติ

พัฒนาข้าราชการให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการเรียนรู้จากพระราชกรณียกิจ พระราชจริยวัตร และพระบรมราโชวาทที่พระราชทานให้แก่ข้าราชการ โดยเน้นกระบวนการการมีส่วนร่วมของข้าราชการทุกคน ทั้งนี้ จะพัฒนาหลักสูตรเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักสูตรสำหรับการอบรมข้าราชการทุกระดับ

๒. การพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ

มุ่งพัฒนาข้าราชการทุกระดับ โดยส่งเสริมการฝึกอบรมด้านจริยธรรมอย่างเข้มข้น ผลักดันให้ทุกส่วนราชการภาครัฐ เร่งส่งเสริมข้าราชการในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถตัดสินใจกระทำหรือไม่กระทำบางสิ่งบางอย่างได้อย่างเหมาะสม กล่าวคือ

- ให้ทุกหน่วยงานต้องเร่งสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะ โดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การผลิตสื่อ การฝึกอบรมเสริมสร้างความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือการวางมาตรการที่กระตุ้นและเสริมสร้างการเรียนรู้และยอมรับ
- การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสุขจิตโปร่งใส หรือดำเนินโครงการถิ่นไทยใสสะอาด ร่วมน้อมเกล้าฯ ถวายในหลวง ร่วมกับ มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ หรือดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกับสถาบันการศึกษา องค์กรพัฒนาภาคเอกชน ภาคเอกชน หรือ องค์กรต่าง ๆ

๓. การพัฒนาข้าราชการรุ่นใหม่ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและขีดความสามารถสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

เร่งสร้างบุคลากรที่มีศักยภาพสูงเข้าสู่ระบบราชการในตำแหน่งผู้บริหาร ทั้งนี้การพัฒนาข้าราชการรุ่นใหม่ดังกล่าวมุ่งสร้างคนเก่ง พัฒนาคนดีที่มีคุณธรรม และจริยธรรม ป้อนสู่ระบบราชการยุคใหม่

การให้คำปรึกษาแนะนำ เป็นเครื่องมือสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะนำไปใช้ในการเสริมสร้างจริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการได้ปรึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมบางอย่างที่ไม่แน่ใจว่าเป็นสิ่งที่ขัดแย้งต่อบรรทัดฐานทางจริยธรรมหรือไม่ ซึ่งการที่จะพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาแนะนำได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ควบคู่ไปด้วย เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การให้คำปรึกษา จัดเก็บเป็นระบบฐานข้อมูลสำหรับการพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาแนะนำต่อไป

กลยุทธ์หลัก

๑. การพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาแนะนำด้านจริยธรรม

พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา แนะนำด้านคุณธรรม จริยธรรม แก่ข้าราชการ ทั้งระบบ ตั้งแต่ การพัฒนาที่ปรึกษาแนะนำด้านจริยธรรม (Ethics Counselor) รวมทั้งเปิดให้บริการสายด่วนจริยธรรม (Ethics Hotline) เพื่อให้คำปรึกษา รับความคิดเห็นและตอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม

๒. การวางระบบข้อมูลและการจัดการความรู้ด้านจริยธรรมและธรรมาภิบาล

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ และวิธีการปฏิบัติอันเป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านจริยธรรมและธรรมาภิบาล ซึ่งจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขึ้นในภาคราชการ

ยุทธศาสตร์ที่

๔

การปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคล

ให้เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

การบริหารงานบุคคลเป็นเครื่องมือหนึ่งที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมในองค์กรโดยการเชื่อมโยงเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมไว้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลอันประกอบด้วย การคัดเลือกบุคลากร การเลื่อนตำแหน่ง การพัฒนาบุคลากร และการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่การบริหารราชการแบบมืออาชีพ

กลยุทธ์หลัก

๑. การทดสอบข้าราชการเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม

เป็นการพัฒนาเครื่องมือเพื่อเป็นการทดสอบคุณธรรม จริยธรรม ของข้าราชการ ในทุกระดับ ซึ่งจะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการวางแผนพัฒนาข้าราชการด้านจริยธรรม คุณธรรม อย่างเป็นระบบต่อไป

๒. การวางเงื่อนไขด้านคุณธรรมและจริยธรรมเป็นองค์ประกอบของการแต่งตั้งบุคคลเข้าสู่การดำรงตำแหน่งผู้บริหารของหน่วยงาน

เป็นการนำเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมมากำหนดไว้ในกระบวนการของการแต่งตั้ง หรือเลื่อนเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารในทุกระดับของหน่วยงาน โดยให้เป็นองค์ประกอบที่สำคัญ

๓. การจัดทำสมุดพกข้าราชการเพื่อบันทึกผลงานและคุณงามความดี

เป็นการจัดทำแฟ้มผลงานข้าราชการเพื่อบันทึกผลงาน และพฤติกรรมที่ดีหรือที่มีปัญหาของข้าราชการแต่ละคน ซึ่งแฟ้มผลงานดังกล่าวจะเป็นการประเมินพฤติกรรมในลักษณะการสะสมผลงานและคุณงามความดี ซึ่งจะมีผลต่อการสร้างกำลังใจสำหรับข้าราชการที่ประพฤติดีประพฤติชอบ รวมถึงเป็นการสร้างระบบถ่วงดุลอำนาจ และเกิดความโปร่งใสในการประเมินผลบุคคล ทั้งนี้ จะมีการจัดทำแฟ้มประมวลผลงานเพื่อเป็นส่วนประกอบในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ โดยจะบันทึกพฤติกรรม ความดีงามและข้อบกพร่องหรือปัญหา ซึ่งมีผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการทำงาน เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการมีความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานของตนเอง และผู้บังคับบัญชาในทุกระดับจะให้ความสำคัญอย่างจริงจังต่อพฤติกรรมการทำงาน ของข้าราชการ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการที่ดีและมีความสามารถสูงได้มีโอกาสก้าวหน้า ในทางราชการ และควบคุมหรือพัฒนาข้าราชการที่ไม่ดีให้ปรับเปลี่ยนมาเป็นข้าราชการที่ดีต่อไป

๔. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของการพิทักษ์ระบบคุณธรรม
เป็นการปรับปรุงระบบจรรยาบรรณ วินัย อุดมการณ์ ร่องทุกซ์ ของข้าราชการ โดยมุ่งเน้นการปรับปรุงวิธีการดำเนินการทางวินัยที่มีประสิทธิภาพ และเกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย โดยการแก้ไขกฎหมายระเบียบข้าราชการพลเรือน ให้มีคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม (ก.พ.ค.) เพื่อดูแลและพิทักษ์ระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลให้ข้าราชการที่มีความรู้ความสามารถได้รับโอกาสอย่างเสมอภาคในการดำรงตำแหน่ง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ข้าราชการสามารถกล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชน โดยไม่เกรงกลัวต่ออำนาจอิทธิพลที่ไม่ถูกต้อง
๕. การจัดให้มีระบบเผ่าระวังและรับข้อมูลเกี่ยวกับทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ
พัฒนากลไกการให้ข้อมูล หรือเบาะแสเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ โดยให้มีกฎหมายคุ้มครองผู้ให้ข้อมูลที่เป็นจริงและมีประโยชน์ต่อทางราชการ (Whistleblower) จากการข่มขู่ หรือกลั่นแกล้งของผู้มีอำนาจ หรือผู้มีอิทธิพล
๖. การวางระบบป้องกันความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม
วางระเบียบและเงื่อนไขเพื่อป้องกันมิให้ข้าราชการในหน่วยงานใช้อำนาจของรัฐเอื้อประโยชน์แก่ส่วนตนและพวกพ้อง (Conflict of interests) โดยให้มีกฎหมายเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและธรรมภิบาลในวงราชการ ที่ครอบคลุมถึงการป้องกันความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อปิดโอกาสไม่ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐแสวงหาประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และในเชิงความสัมพันธ์ส่วนตน เช่น การถือหุ้นบริษัทที่เป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐ รับสัมปทานจากรัฐ มีส่วนได้เสียในการเป็นกรรมการ รวมถึงบังคับใช้กับคู่สมรสของเจ้าหน้าที่ของรัฐด้วย ซึ่งหมายถึงการเอื้อประโยชน์ในเชิงการให้ความดีความชอบแก่คู่สมรส ญาติมิตรในกรณีที่อยู่ภายในหน่วยงานเดียวกันด้วย
๗. การสร้างโอกาสและทางเลือกใหม่ในการปฏิบัติราชการให้กับข้าราชการ
ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการมืออาชีพ โดยกำหนดมาตรการหรือแนวทางเพื่อพัฒนาข้าราชการที่ได้ปฏิบัติงานมาแล้ว ได้มีโอกาสทบทวน ประสพการณ์ ความต้องการของตนเอง การปรับเปลี่ยนทัศนคติและการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ตามความเหมาะสม รวมทั้งการพัฒนาขีดสมรรถนะของตนให้ตรงกับงานอย่างแท้จริง โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนา และเพิ่มพูนทักษะข้าราชการ

๘. การกำหนดมาตรการที่เกี่ยวข้องกับเงินสินบนนำจับ

กำหนดมาตรการสร้างความโปร่งใสของข้าราชการและหน่วยงานที่มีสิทธิได้รับค่าตอบแทนเงินสินบนนำจับ โดยจัดทำบัญชีรายการ และประกาศ ชี้แจง พร้อมทั้งแสดงต่อคณะรัฐมนตรี และสาธารณชน นอกจากนี้ จะทำการศึกษาทบทวนมาตรการการกำหนดค่าตอบแทนของเงินสินบนนำจับในภาคราชการ

ยุทธศาสตร์ที่

๕

**การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมภิบาล**

การพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อให้ภาคราชการมีแนวปฏิบัติและวิธีการดำเนินงาน
ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมภิบาลที่เทียบเท่าเกณฑ์สากล เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของ
ประเทศและการยอมรับจากนานาประเทศ

กลยุทธ์หลัก

๑. การสร้างเกณฑ์ตัวชี้วัดเพื่อวัดผลด้านจริยธรรมในส่วนราชการภาครัฐ

เป็นการนำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปปรับใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยให้
ความสำคัญกับตัวชี้วัดด้านจริยธรรมเป็นลำดับแรก ทั้งนี้ จะเริ่มนำตัวชี้วัดด้านคุณธรรม
จริยธรรม มาประเมินผลควบคู่กับการประเมินผลปฏิบัติราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐
หากส่วนราชการภาครัฐใด ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านจริยธรรมจะไม่ได้รับการจัดสรรเงิน
รางวัล นอกจากนี้ จะปรับปรุงหลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลใหม่เพื่อให้เกิดความ
เท่าเทียมระหว่างผู้บริหารและปฏิบัติงาน

๒. การวางระบบบริหารความเสี่ยงและการควบคุมความเสี่ยงด้านจริยธรรม

และธรรมภิบาล

สร้างกลไกการวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการต่างๆ และวางมาตรการในการป้องกัน
ความเสียหาย ตลอดจนทำให้ระบบราชการเป็นระบบเปิด มีเครือข่ายประชาสังคมมา
เป็นส่วนร่วมในการตรวจราชการด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมภิบาล เพื่อสร้าง
ภูมิคุ้มกันที่ดีตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ จะได้นำระบบจัดเก็บเอกสาร
อิเล็กทรอนิกส์มาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการตรวจสอบหลักฐาน

๓. การผลักดันให้ส่วนราชการภาครัฐดำเนินการตามมาตรการสร้างราชการใสสะอาด
กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน ให้ส่วนราชการภาครัฐ ดำเนินการตามมาตรการสร้างราชการ
ใสสะอาด ซึ่งประกอบด้วยมาตรการหลัก ๓ ประการ คือ การส่งเสริมจิตสำนึกราชการ
ใสสะอาด การป้องกันเหตุการณ์และพฤติกรรมต่าง ๆ ที่อาจเป็นภัยต่อการนำไปสู่
ประเทศไทยใสสะอาด และการจัดการกรณีทุจริตและคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นแล้วหรือกำลัง
เกิดขึ้น โดยนำกรณีของส่วนราชการภาครัฐที่สามารถดำเนินการตามมาตรการสร้าง
ราชการใสสะอาดได้ประสบความสำเร็จมาเป็นต้นแบบในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
๔. การพัฒนาผู้รับผิดชอบด้านจริยธรรม
ส่งเสริมให้แต่ละส่วนราชการภาครัฐมีผู้รับผิดชอบหลักด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาล (โดยอาจเป็นกลุ่มพัฒนาระบบบริหารที่มีอยู่แล้วในทุกส่วนราชการภาครัฐ)
เพื่อเป็นกลไกในการผลักดันองค์การให้เปลี่ยนแปลงไปสู่องค์การที่มีคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ๕ ประการ คือ
 - ๑) สร้างการเปลี่ยนแปลงด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้น โดยกำหนดนโยบาย
เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการเป็นองค์การแห่ง
คุณธรรม จริยธรรม
 - ๒) กำหนดแนวทางปฏิบัติในด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการ
 - ๓) สร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีคุณ ธรรม จริยธรรม
โดยมีกระบวนการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำไปแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับ
สถานการณ์ในส่วนราชการภาครัฐ
 - ๔) ผลักดันให้มีการณรงค์ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในส่วนราชการ
ภาครัฐ
 - ๕) สอดส่อง ดูแล ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการประพฤติมิชอบในการปฏิบัติ
หน้าที่

ยุทธศาสตร์ที่

๖

การวัดผลและการตรวจสอบด้านจริยธรรม

การตรวจสอบจริยธรรม เป็นเครื่องมือหนึ่งที่ทำให้องค์กรทราบสถานะ และสภาพจริยธรรม ภายในองค์กรว่าอยู่ในระดับใด และควรกำหนดรูปแบบและองค์ประกอบของจริยธรรมที่องค์กร ต้องการอย่างไร รวมทั้งวางแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หลัก

๑. การพัฒนาแบบประเมินผลจริยธรรมด้วยตนเองของข้าราชการ

ส่งเสริมให้ข้าราชการสามารถสอบทานและตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม ที่ตนเองได้ ประพฤติปฏิบัติว่าเป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎระเบียบและจริยธรรมได้ด้วยตนเอง สามารถประเมินตนเอง(Ethics Self-assessment) ทั้งในด้านที่เป็นพฤติกรรมเชิงบวก และเชิงลบ รวมทั้งแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขตนเองให้ดำรงตนอยู่ในความถูกต้องดีงาม ทั้งนี้ จะจัดทำแบบประเมินตนเองของข้าราชการผนวกอยู่ในสมุดพกข้าราชการ

๒. การตรวจสอบจริยธรรม

พัฒนาระบบการตรวจราชการด้านจริยธรรม (Ethics Audit) ในส่วนราชการภาครัฐ อย่างจริงจัง โดยกำหนดแนวทางการตรวจสอบ และการรายงานผลการตรวจให้แก่ คณะรัฐมนตรีทราบ

๓. การจัดทำและผลักดันให้มีการปฏิบัติตามประมวลจรรยาบรรณของข้าราชการ

ผลักดันให้ส่วนราชการภาครัฐจัดทำและ/หรือทบทวนประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณ โดยให้ทุกส่วนราชการภาครัฐศึกษา และจัดทำจรรยาบรรณกลุ่มข้าราชการในสายงาน เฉพาะ เพื่อกำหนดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ กำหนดเงื่อนไขและบทลงโทษเกี่ยวกับการ กระทำอันเป็นปฏิปักษ์ต่อจริยธรรม ซึ่งจะต้องสื่อสารและจูงใจให้ข้าราชการทุกคน ประพฤติตนเอง ให้สอดคล้องกับจริยธรรมขององค์กร ทั้งนี้ ให้ครอบคลุมถึง ข้าราชการการเมืองด้วย

**๔. การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล
ภาคราชการประจำกระทรวง**

เสริมสร้างความเข้มแข็งของการกำกับดูแลและควบคุมตนเองที่ดีของส่วนราชการ
ภาครัฐ โดยเพิ่มบทบาทคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการประจำ
กระทรวง ในการตรวจสอบด้านจริยธรรม เพื่อให้เกิดความยุติธรรม โปร่งใส คุ่มค่า
มีประสิทธิภาพแสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบต่อประเทศชาติและประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่

๓

การวางระบบสนับสนุนและปัจจัยพื้นฐานด้านจริยธรรม
และธรรมาภิบาล

การวางระบบสนับสนุนและโครงสร้างปัจจัยพื้นฐานทางด้านจริยธรรม เพื่อเอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ทั้งในด้านของการควบคุม การชี้แนะและการส่งเสริมให้เกิดขึ้นในภาคราชการอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์หลัก

๑. การสร้างเงื่อนไขเพื่อยกระดับประเทศสู่มาตรฐานสากลด้านจริยธรรม
กำหนดกฎหมายและแก้ไขปรับปรุงกฎหมายกฎระเบียบเพื่อนำไปสู่การให้สัตยาบันอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ทั้งนี้ เพื่อสร้างกระแสความตื่นตัวของทุกภาคส่วนในสังคม
๒. การยกร่างกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี
ให้มีการยกร่างกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการและการตัดสินใจของคณะรัฐมนตรี (Cabinet Laws) เพื่อให้การตัดสินใจของคณะรัฐมนตรีเป็นไปอย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบต่อการบริหารราชการแผ่นดิน และยึดประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ
๓. จัดทำกฎหมายเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ยกร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมธรรมาภิบาลภาครัฐ เพื่อเป็นบรรทัดฐานในการประพฤติปฏิบัติตน การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ และการป้องกันการกระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบของข้าราชการ ซึ่งรวมถึงการพิจารณาจัดตั้งกลไกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบในอนาคต
๔. การส่งเสริมและผลักดันให้ทุกส่วนราชการภาครัฐปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖
ให้ทุกส่วนราชการภาครัฐดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ไปปฏิบัติให้เกิดผล โดยเฉพาะการให้ความสำคัญและมุ่งเน้นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการอำนวยความสะดวก การตอบสนองความต้องการของประชาชนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแก้ไข ปรับปรุง เพิ่มเติมในเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชน

๕. การจัดตั้งสำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในวงราชการ

- เร่งรัดและผลักดันให้มีการจัดตั้งสำนักงานส่งเสริม คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในภาคราชการ โดยศึกษาและฝึกอบรมด้านจริยธรรมข้าราชการ จัดทำคู่มือกำหนดแนวทางปฏิบัติ ด้านจริยธรรมให้กับข้าราชการ ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับข้อสงสัยด้านจริยธรรม
- ศึกษาและกำหนดแนวทางในการจัดตั้งกลไกเพื่อป้องกัน ปราบปรามและแก้ไข ปัญหาการทุจริตในวงราชการ โดยเฉพาะในกรณีกระทำความผิดประพฤติมิชอบ ของข้าราชการรายย่อยๆ ทั้งในภาคราชการและท้องถิ่นตั้งแต่ระดับ ๘ ลงมา เพื่อ เสริมกำลังและเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการแก้ไขปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

๖. การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงด้านจริยธรรม

จัดการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโทรทัศน์และวิทยุภายใต้โครงการ “คุณธรรม จริยธรรม นำชาติ” พร้อมจัดกิจกรรมรณรงค์ เพื่อกระตุ้นให้ข้าราชการตระหนักและรับรู้ถึงการ ปรับเปลี่ยนตนเองเพื่อนำไปสู่การเป็นข้าราชการที่มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

๗. การศึกษาวิจัยเชิงลึกเพื่อสร้างองค์ความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ส่งเสริมให้มีการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลบนฐานขององค์ความรู้ และนำข้อเสนอแนะจากการวิจัยมาเป็นแนวทางใน การพัฒนาและยกระดับสู่มาตรฐานสากล

๘. การเสริมสร้างบทบาทและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการพัฒนา จริยธรรม ธรรมภิบาล และวัดผลด้านจริยธรรม

- การเสริมสร้างบทบาทในการตรวจสอบของภาคประชาชน โดยศึกษาและวางมาตรการ เพื่อเปิดโอกาสในการสร้างกลไก และนำเครือข่ายภาคประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วม เป็นภาคีกับภาคราชการในการพัฒนาระบบคุณธรรม จริยธรรม การวัดผล และการติดตาม ผลสำเร็จด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของภาคราชการอย่างเป็นรูปธรรม
- เปิดโอกาสให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายของรัฐ เสนอแนะ ระบบการบริหารงานและการให้บริการ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการประชาชนที่แท้จริง โดยจัดให้มีคณะกรรมการภาคประชาชน (Lay Board)

- การสนับสนุนองค์กรประชาสังคมในการติดตามและเฝ้าระวังสถานการณ์ อันมีความล่อแหลมต่อการละเมิดคุณธรรม จริยธรรมและธรรมภิบาลในภาคราชการ

๙. การสร้างเยาวชนให้เป็นกลไกการส่งผ่านจริยธรรมไปสู่ครอบครัว

ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังด้านจริยธรรมในเยาวชนอย่างจริงจัง เพื่อให้เยาวชนเป็นกลไกการส่งผ่านจิตสำนึกด้านจริยธรรมไปสู่ข้าราชการในฐานะเป็นผู้ปกครองอันจะทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหล่อหลอม คุณธรรม จริยธรรมในสถาบันครอบครัว โดยจัดทำโครงการ “เล่าเรื่องคนดีให้ลูกฟัง” รวมทั้งการสร้าง “วิทยากรอาสา” ขึ้น จากเยาวชนคนรุ่นใหม่เพื่อทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดความรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

๑๐. การจัดให้มีกลไกหรือช่องทางรับข้อร้องเรียน ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และคำชมเชย จากประชาชน

เป็นการนำข้อร้องเรียน ปัญหา ความต้องการของประชาชนไปพิจารณาเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหาการบริหารหรือปฏิบัติราชการให้สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ทันทั่วถึง และเพื่อการพัฒนาภาคราชการให้มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในการดำเนินงาน

นอกจากนี้ ยังควรสร้างช่องทางในการชมเชยข้าราชการที่ประพฤติดี หรือการแจ้งข้อมูลต่างๆ ที่ประสบเห็นข้าราชการแสดงความดีอันเป็นที่ประจักษ์ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ข้าราชการต้องการทำความดีอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาจริยธรรมและการพัฒนาองค์กรต่อไป

อนึ่ง เพื่อให้การขับเคลื่อนวาระแห่งชาติเกิดผลครอบคลุมทั้งระบบ จำเป็นต้อง ขยายผลวาระแห่งชาติในรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และผลักดัน ให้องค์การภาครัฐในทุกรูปแบบได้นำวาระแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ

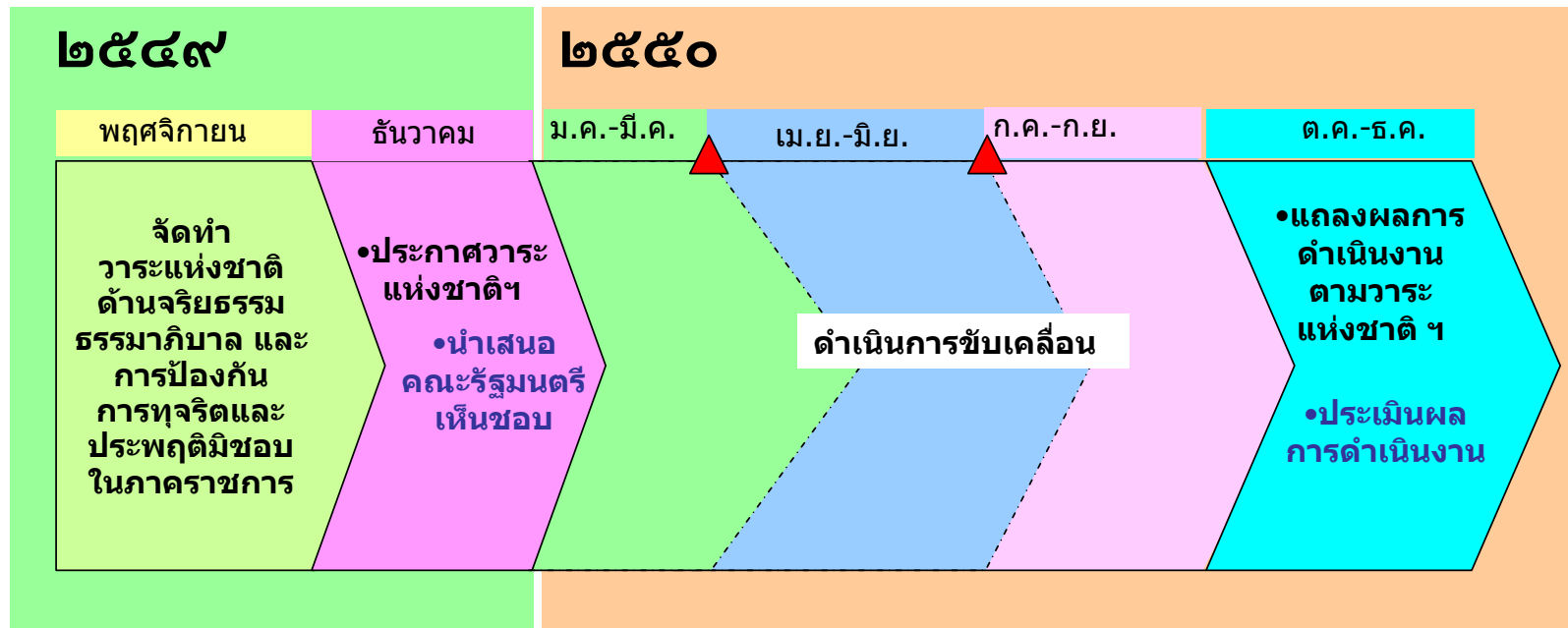
สำหรับรัฐวิสาหกิจและองค์กรมหาชนควรกำหนดให้มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การปรับปรุงระบบการประเมินผลรัฐวิสาหกิจให้ครอบคลุมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงการจัดตั้งคณะกรรมการธรรมภิบาลในทุกรัฐวิสาหกิจ และองค์กรมหาชน เพื่อยกระดับจริยธรรมและธรรมภิบาลในรัฐวิสาหกิจ โดยเฉพาะการปรับปรุงการบริหารงานขององค์กรเหล่านี้ในด้านความสุจริตโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานในการกำกับดูแลตนเองที่ดี มีการเผยแพร่ข้อมูล ตอบสนองความต้องการของประชาชน และเปิดให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม

ในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรกระตุ้นให้มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ เป็นการเฉพาะ เพื่อร่วมผนึกกำลังในการขับเคลื่อนวาระแห่งชาติ ด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

นอกจากนี้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการและประโยชน์ในการติดตามประเมินผล ควรมีการจัดตั้งสำนักงานบริหารโครงการ (Project Management Office) ตามวาระแห่งชาติด้าน จริยธรรม ธรรมภิบาลและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ขึ้นเป็นการเฉพาะ

และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงไปทุกส่วนราชการภาครัฐ ควรต้องมีการปรับโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของกลุ่มพัฒนาระบบบริหารของทุกหน่วยราชการให้เหมาะสม มีการสนับสนุนทรัพยากรที่เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาขีดสมรรถนะของข้าราชการ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มดังกล่าว ให้พร้อมรับต่อการเป็นกลไกการขับเคลื่อนให้วาระชาตินี้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างสมบูรณ์

ขั้นตอนการขับเคลื่อนวาระแห่งชาติ ด้านจริยธรรม ธรรมภิบาลและ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ



**ปฏิทินการขับเคลื่อนวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล
และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในภาครัฐ**

ที่	กิจกรรม	2549		2550												หมายเหตุ	
		พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.		
๑	การจัดทำวาระแห่งชาติด้าน จริยธรรม ธรรมภิบาล และ การป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบในภาครัฐ																
๒	ประกาศวาระแห่งชาติด้าน จริยธรรม ธรรมภิบาล และ การป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบในภาครัฐ		๘ △														

วาระแห่งชาติ
ด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ที่	กิจกรรม	2549		2550												หมายเหตุ
		พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	
๓	นำเสนอคณะรัฐมนตรีเห็นชอบวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐพร้อมเสนอแผนปฏิบัติงาน และการรายงานความก้าวหน้า		๑๙ △	ติดตามความก้าวหน้าครั้งที่ ๑ △						ติดตามความก้าวหน้าครั้งที่ ๒ △						
๔	ดำเนินการขับเคลื่อน															
๕	แสดงผลการดำเนินงานตามวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ												๓ △		△	ทุกหน่วยงานนำเสนอผลการดำเนินงาน
๖	ประเมินผลการดำเนินงานในรอบปี															

**แผนงาน/โครงการ
ตามวาระแห่งชาติ
ด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล
และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ**

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
๑. การสร้างผู้นำและองค์การต้นแบบ		
๑	โครงการพัฒนาผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ คุณธรรมและจริยธรรมในภาครัฐ	สำนักงาน ก.พ.
๒	โครงการสร้างองค์การที่มีศักดิ์ศรี จริยธรรมและขีดสมรรถนะสูง	
	- โครงการ "นวัตกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อทำความดีถวาย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในปีแห่งมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา"	สำนักงาน ก.พ.ร/ทุกส่วนราชการ
๓	โครงการสร้างองค์การต้นแบบในการปรับเปลี่ยน กระบวนทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยม	สำนักงาน ก.พ.ร.
๒. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม ค่านิยม และการพัฒนาข้าราชการ		
๑	โครงการพัฒนาข้าราชการทุกระดับตามหลักสูตร เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงาน ก.พ. /สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๒	โครงการพัฒนาข้าราชการทุกระดับและจัดกิจกรรม ด้านคุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการ	สำนักงาน ก.พ. / ทุกส่วนราชการ
๓	โครงการพัฒนานักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่	สำนักงาน ก.พ.ร.
๔	การดำเนินการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ของ ระบบข้าราชการพลเรือนอย่างเป็นระบบ (Civil Service Academy)	สำนักงาน ก.พ.
๕	กำหนดเป็นนโยบายให้ข้าราชการปฏิบัติหลัก จริยธรรมตามหลักศาสนาอย่างน้อย ๑๐ วันต่อปี	สำนักงาน ก.พ. /กรมการศาสนา / สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
๓. การให้คำปรึกษา แนะนำและการจัดการความรู้		
๑	โครงการให้คำปรึกษาแนะนำด้านคุณธรรม จริยธรรม	
	- การพัฒนาที่ปรึกษาแนะนำด้านจริยธรรม (Ethics Counselor)	สำนักงาน ก.พ.
	- สายด่วนจริยธรรม	สำนักงาน ก.พ. / กระทรวงเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
๒	โครงการส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้และการ ปฏิบัติอันเป็นเลิศ (Best Practices) ด้านจริยธรรม และธรรมาภิบาล	สำนักงาน ก.พ.ร.
๓	การวางระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจริยธรรม	กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร / สำนักงาน ก.พ.ร.
๔. การปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคลให้เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม		
๑	การทดสอบข้าราชการทางด้านคุณธรรม และ จริยธรรม	สำนักงาน ก.พ.
๒	การวางเงื่อนไขด้านคุณธรรมและจริยธรรมเป็น องค์ประกอบแต่งตั้งบุคคลเข้าสู่การดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารของหน่วยงาน	สำนักงาน ก.พ.
๓	การจัดทำสมุดพกข้าราชการ/บันทึกผลงานและ คุณงามความดี	สำนักงาน ก.พ. /สำนักงาน ก.พ.ร. และ ทุกส่วนราชการ
๔	การเสริมสร้างความเข้มแข็งของการพิทักษ์ระบบ คุณธรรม	สำนักงาน ก.พ.
๕	การสร้างระบบการรับฟังข้อร้องเรียนเกี่ยวกับ การทุจริตของหน่วยงาน (Whistleblower)	สำนักงาน ก.พ.
๖	การป้องกันความขัดแย้งระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (conflict of interests)	สำนักงาน ก.พ.

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
๗	การสร้างโอกาสและทางเลือกใหม่ ในการปฏิบัติราชการ	สำนักงาน ก.พ.
๘	การกำหนดมาตรการที่เกี่ยวข้องกับ สินบนนำจับ	สำนักงาน ก.พ.ร. / กระทรวงการคลัง
๕. การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล		
๑	การพัฒนาตัวชี้วัดจริยธรรม	สำนักงาน ก.พ.ร.
๒	การวางระบบบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ความเสี่ยงทางด้านจริยธรรม	สำนักงาน ก.พ.ร./ทุกส่วนราชการ
๓	การผลักดันให้ส่วนราชการดำเนินการตาม มาตรการสร้างราชการใสสะอาด	สำนักงาน ก.พ. / กระทรวงวัฒนธรรม / สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม
๔	การแต่งตั้งและพัฒนาผู้รับผิดชอบด้านจริยธรรม ในส่วนราชการ	สำนักงาน ก.พ.ร. / สำนักงาน ก.พ.
๕	การให้ส่วนราชการจัดทำมาตรฐานความโปร่งใส และตรวจสอบได้ตามกรอบมาตรฐานกลางของ ภาครัฐที่กำหนด	สำนักงาน ก.พ.
๖	การให้รางวัลหน่วยงานที่มีการสนับสนุนให้เกิด ความโปร่งใสและให้รางวัลแก่เจ้าหน้าที่ที่ได้รับ การยอมรับว่าเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีความใสสะอาด และสร้างมาตรการจูงใจในการสนับสนุนคุณธรรม และจริยธรรมในสังคมไทย โดยให้รางวัลทั้ง หน่วยงานและระดับบุคคล	สำนักงาน ก.พ.

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
๖. การวัดผลและตรวจสอบด้านจริยธรรม		
๑	การจัดทำแบบประเมินตนเอง (Ethics Self-Assessment) ให้แก่ข้าราชการ	สำนักงาน ก.พ.
๒	โครงการพัฒนาระบบการตรวจราชการ (ด้านการตรวจสอบจริยธรรมในส่วนราชการ) (ethics audit)	สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี / กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ / กระทรวงยุติธรรม
๓	การจัดทำ/ทบทวนและผลักดันให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม จรรยาบรรณ	สำนักงาน ก.พ.
๔	การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการประจำกระทรวง	คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ (ค.ต.ป.)
๗. การวางระบบสนับสนุนและปัจจัยพื้นฐานด้านจริยธรรม และธรรมาภิบาล		
๑	การให้สัตยาบันอนุสัญญาองค์การสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต	กระทรวงยุติธรรมและกระทรวงการต่างประเทศ
๒	ยกร่างกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี	คณะทำงานของ ก.พ.ร.
๓	ยกร่างกฎหมายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในวงราชการ	กระทรวงยุติธรรม / สำนักงาน ก.พ.ร. / สำนักงาน ก.พ.
๔	การจัดตั้งสำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ภาครัฐ	สำนักงาน ก.พ.ร. และสำนักงาน ก.พ.
๕	การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในวงราชการ	กรมประชาสัมพันธ์/สำนักงาน ก.พ.ร. / สำนักงาน ก.พ.

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
๖	โครงการพัฒนาองค์ความรู้ และศึกษาวิจัยการเสริมสร้างและยกระดับคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในระบบราชการไทย	สำนักงาน ก.พ.ร./กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๗	การสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาจริยธรรมภาครัฐ	กระทรวงยุติธรรม / กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/ สำนักงาน ก.พ.ร. / สำนักงาน ก.พ.
	- การเสริมสร้างบทบาทในการตรวจสอบภาคประชาชน	
	- การจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน	
	- การสร้างช่องทางในการชมเชยข้าราชการผู้ประพฤติดี	
	- การสร้างเครือข่ายภาคประชาชนในการมีส่วนร่วม	
	- การสนับสนุนองค์การประชาสังคมในการติดตามสถานการณ์	
๘	การสร้างเยาวชนให้เป็นกลไกการส่งผ่านจริยธรรมไปสู่ครอบครัว	กระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวงวัฒนธรรม
๙	การส่งเสริมและผลักดันให้ภาครัฐมีกลไกรับข้อร้องเรียน ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะและคำชมเชยจากประชาชน	สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
อื่น ๆ		
๑	การขยายผลวาระแห่งชาติฯ ในรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	สำนักงานคณะกรรมการ นโยบายรัฐวิสาหกิจ / สำนักงาน ก.พ.ร. / กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
	- โครงการยกระดับมาตรฐานระบบธรรมาภิบาลในรัฐวิสาหกิจ	สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ/กระทรวงการคลัง

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
๒	การจัดตั้งสำนักงานบริหารโครงการ (Project Management Office) ตามวาระแห่งชาติว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาลและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ	สำนักงาน ก.พ.ร.
๓	การพัฒนาขีดความสามารถของกลุ่มพัฒนาระบบบริหารเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนวาระแห่งชาติให้เกิดผลในทางปฏิบัติ	สำนักงาน ก.พ.ร.

...ท้าทาย...สมอง...

5	4		6					
				3	1		9	
6			8	5			4	
9		8				3		
	5						6	
		2				1		7
	2			8	5			1
	3		2	1				
					7		2	4

คุณต้องเติมตัวเลข 1 ถึง 9 ลงในตารางโดยมีเงื่อนไขดังนี้

- ในตารางใหญ่ ตัวเลขทุกแถวทั้งแนวนอนและแนวตั้ง ประกอบด้วยตัวเลข 1 ถึง 9 และห้ามซ้ำกัน
- ทุกตารางย่อย 3 x 3 ใช้ตัวเลข 1 ถึง 9 ที่ไม่ซ้ำกัน
- ตัวเลขในช่องสี่เหลี่ยมที่ไขว้กันเป็นรูปตัว X นั้น แต่ละแถวต้องใช้ตัวเลขที่ไม่ซ้ำกันด้วย

เฉลยท้าทายสมอง ฉบับเดือนมีนาคม 2550

1	5	7	8	9	3	2	6	4
4	6	9	1	2	7	8	5	3
3	8	2	6	4	5	7	1	9
8	4	1	7	5	6	9	3	2
5	2	6	9	3	4	1	8	7
7	9	3	2	1	8	5	4	6
2	3	8	5	6	9	4	7	1
6	1	5	4	7	2	3	9	8
9	7	4	3	8	1	6	2	5

เป็นอย่างไรบ้างครับใช้เวลาคิดนานแค่ไหนเอ่ย.....

อ่านดี ๆ มีรางวัล

ฉบับนี้เราได้เริ่มรายการใหม่ๆ เพื่อให้เพื่อน พี่ น้องๆ ได้ร่วมสนุกกับเรา ขอเพียงท่านอ่าน “More To It” และตอบคำถามง่าย ๆ

1. “๑พณ๑” ใช้เป็นคำนำหน้าชื่อ หรือตำแหน่งใคร?
2. Dr.K.Tiews เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านใด?
3. จากภาพปลาด้านล่างนี้ให้เลือกภาพของครีบและหางของเจ้าปลาชนิดนี้นะครับว่าเป็นข้อไหนที่ถูกต้องและเจ้าปลาตัวนี้มีชื่อวิทยาศาสตร์ว่าอย่างไร?



ส่วนของครีบหลัง

1

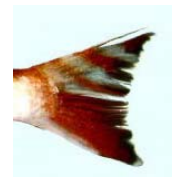


2



ส่วนของหาง

1



2



กติกา : ตอบคำถามให้ครบ พร้อมระบุชื่อ ที่อยู่ และเบอร์โทรศัพท์ ส่งมาที่ [E-mail :mfrdb_moretoit@yahoo.co.th](mailto:mfrdb_moretoit@yahoo.co.th)

การพิจารณา : พิจารณาจาก E-mail ที่ตอบถูกทุกข้อ และส่งมาเป็นฉบับแรกของวันที่ 25 เมษายน 2550 และฉบับสุดท้ายก่อนหมดเขต(วันที่ 28 เมษายน 2550)



ของรางวัลรอท่านอยู่

ถ้าอยากได้ก็ร่วมสนุกกับเรา

เพียงแค่ร่วมตอบคำถามในฉบับ

ก็มีสิทธิ์ได้รับของรางวัลนะครับ



เฉลยคำตอบฉบับที่แล้ว

จากคำถามที่ได้ถามไป ในฉบับที่แล้วนะครับ ฉบับนี้เราจะได้มาเฉลยคำตอบและประกาศรายชื่อผู้ที่โชคดีได้ร่วมสนุกและตอบคำถามได้ถูกต้องกัน นะครับ (เห็นของขวัญแล้วอิจฉาผู้โชคดีจริงๆครับ...^^)

1. ก่อนการนำอวนลากแผ่นตะเฒ่าแบบเยอรมันเข้ามาใช้ในประเทศไทย ชาวประมงไทยมีการใช้อวนลากหรือไม่? ถ้ามีเป็นอวนลากแบบของประเทศอะไร?

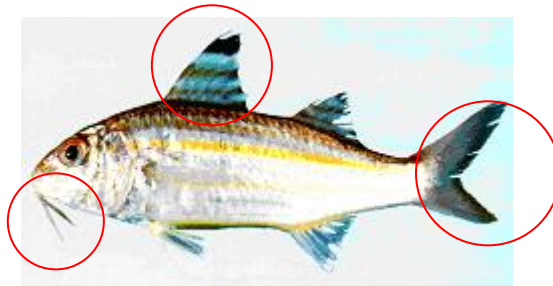
คำตอบคือ ประเทศไทยก่อนที่จะนำอวนลากแผ่นตะเฒ่าจากเยอรมัน ก่อนนั้นชาวประมงไทยมีการใช้อวนลากคู่ และ อวนลากแผ่นตะเฒ่า ซึ่งเป็นแบบของประเทศ ญี่ปุ่น ครับ

2. ลักษณะและขอบเขตของ CCRF. เป็นอย่างไร

คำตอบคือ ลักษณะการทำประมงเป็นแหล่งผลิตอาหารที่สำคัญ ก่อให้เกิดการจ้างแรงงาน เกิดแหล่งรายได้ ประชากรสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้โดยการพึ่งพาสัตว์น้ำเป็นแหล่งอาหาร และ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำประมงทุกคนก็ต้องช่วยกันอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรประมงของโลกให้ยั่งยืนสืบไป เพื่อให้ยังคงมีทรัพยากรประมงในจำนวนที่เพียงพอต่อการบริโภคของคนรุ่นปัจจุบันและรุ่นหลังสืบไป ส่วนขอบเขตนั้นในการทำประมงอย่างรับผิดชอบนี้มิได้เป็นกฎหมายระหว่างประเทศจึงไม่มีสภาพของการบังคับ เพียงแต่ให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องกับการประมงได้นำเอาแนวทางในการทำประมงไปใช้ปฏิบัติด้วยความสมัครใจ

3. ภาพที่ต่างกันมี 3 จุดครับ และปลาตัวนี้มีชื่อวิทยาศาสตร์ว่า *Upeneus sulphureus* หรือที่เราเรียกว่าปลาแพะเหลืองนั่นเองครับ

1. ครีบล้าง
2. หนวด
3. หาง



รายชื่อผู้โชคดีและตอบคำถามได้ถูกต้อง

คุณ ประสาท วงษ์ทองคำ จากกรุงเทพฯ

คุณ จุฬามาศ นุญสร้าง จากสงขลา

ขอแสดงความยินดีกับผู้ที่ตอบคำถามได้ถูกต้องด้วยนะครับ และเราจะจัดส่งของรางวัลไปตามที่อยู่ที่ได้ให้ไว้ นะครับ ใครอยากได้ของรางวัลก็ร่วมสนุกในการตอบคำถามกับเราเรื่อยๆนะครับ.

เกร็ดเล็กเกร็ดน้อยท้ายฉบับ

การปรับแต่งโปรแกรมที่ใช้เป็นประจำให้เร็วขึ้น

ให้กดปุ่ม `ctrl + alt + delete` ปรากฏกรอบ windows task manager เลือกแถบ processes

เลือกโปรแกรมที่จะปรับแต่ง คือคลิกขวาที่โปรแกรม แล้วไปที่ set priority

normal เป็นการทำงานปกติ ก้อปรับเป็น high

ถ้าโปรแกรมเร็วเกินไปก้อไปที่ low เมื่อปรับแต่งเสร็จจะแจ้งเตือนถึงการเปลี่ยนแปลงค่า ให้คลิก ok

