



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ กลุ่มพัฒนาระบบงานและอัตรากำลัง โทร. ๐-๒๕๖๒-๐๖๐๐-๑๕ ต่อ ๓๔๑๔
ที่ กษ ๐๕๐๒.๒/ ๑ ๕๗๘ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอส่งสำเนาประกาศกรมประมง เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้ารับการประเมินผลงาน เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ ก.พ. กำหนด เป็นตำแหน่งที่ปรับระดับสูงขึ้นได้ตามกรอบตำแหน่ง ที่เริ่มต้นจากระดับปฏิบัติการ และมีผู้ครองตำแหน่งอยู่แล้ว

เรียน ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/สถาบัน/ศูนย์ เลขาธิการกรม หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน หัวหน้ากลุ่มอำนาจการและประสานงานวิชาการ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาระบบและรับรองมาตรฐานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

กองการเจ้าหน้าที่ ขอส่งสำเนาประกาศกรมประมง ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ ก.พ. กำหนด เป็นตำแหน่งที่ปรับระดับสูงขึ้นได้ตามกรอบตำแหน่งที่เริ่มต้นจากระดับปฏิบัติการ และมีผู้ครองตำแหน่งอยู่แล้ว จำนวน ๑ ชุด และสามารถเข้าไปตรวจสอบรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ชื่อผลงานที่ส่งประเมินพร้อมเค้าโครงร่าง ผลงาน สัดส่วนของผลงานที่ปฏิบัติและรายชื่อผู้ร่วมจัดทำผลงานได้จากเว็บไซต์กองการเจ้าหน้าที่ ที่ <http://fisheries.go.th/personnel> ใน INTRANET หัวข้อหนังสือเวียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และปิดประกาศให้ข้าราชการในสังกัดทราบต่อไป

(นางกรรณิการ์ อูโฆกุล)
ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่



ประกาศกรมประมง

เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ ก.พ. กำหนดเป็นตำแหน่งที่ปรับระดับสูงขึ้นได้ตามกรอบตำแหน่งที่เริ่มต้นจากระดับปฏิบัติการ และมีผู้ครองตำแหน่งอยู่แล้ว

ตามประกาศ อ.ก.พ. กรมประมง ลงวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ เรื่อง การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ กำหนดให้ผู้ที่มีความสมบัติตามประกาศ อ.ก.พ.กรมฯ ดำเนินการจัดส่งเอกสารเพื่อประกอบการคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งตามกรอบตำแหน่งที่เริ่มต้นจากระดับปฏิบัติการ และมีผู้ครองตำแหน่งอยู่แล้ว ซึ่งสำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการประมง ได้เสนอรายชื่อผู้มีความสมบัติเพื่อคัดเลือกเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น นั้น

บัดนี้ กรมประมงได้พิจารณาคัดเลือกบุคคลที่มีความสมบัติดังกล่าว เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้ารับการประเมินผลงาน พร้อมโครงการผลการดำเนินงาน และโครงร่างข้อเสนอแนวคิดเพื่อพัฒนางาน ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ สามารถทักท้วงผลการพิจารณาคัดเลือกและรายละเอียดของผลงานได้ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(นางสมหญิง เปี่ยมสมบูรณ์)
อธิบดีกรมประมง

โครงร่างการเสนอผลงาน

๑. ชื่อผลงาน ความสามารถของเกษตรกรในการใช้ประโยชน์จากศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ศึกษากรณีภาคเหนือตอนบน
๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ๒ ปี (มี.ค. ๕๐ – ก.ค. ๕๑)
๓. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวคิดที่ใช้ในการดำเนินการ
 - ๑) ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล เป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเกษตรแก่เกษตรกรในพื้นที่ ซึ่งกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการเพื่อให้เกษตรกรมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพทางการเกษตรอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพที่เป็นจริง
 - ๒) กรมประมงได้สนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ผ่านทางศูนย์บริการฯ มีการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ การอำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์ และความรู้ทางวิชาการเพื่อเผยแพร่สู่เกษตรกรที่สนใจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
 - ๓) ศึกษาการใช้ประโยชน์ของเกษตรกรจากศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ในเขตภาคเหนือตอนบน ๘ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดแม่ฮ่องสอน เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน เชียงราย และพะเยา โดยมีกลุ่มตัวอย่าง ๓๔๐ ราย เก็บข้อมูลระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๕๐ ถึงเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๑
๔. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ
 - ๑) ศึกษาลักษณะการใช้บริการของเกษตรกรจากศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล
 - ๒) ศึกษาปัจจัยเหตุที่มีอิทธิพลต่อการใช้บริการของเกษตรกร
 - ๓) ศึกษาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการใช้บริการจากศูนย์บริการฯ
 - ๔) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การยอมรับ การเรียนรู้ ศูนย์บริการสื่อการสอนทางการศึกษา
 - ๕) จัดทำเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล เพื่อให้ได้ความจริงเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ของศูนย์บริการฯ
 - ๖) กำหนดขอบเขตของประชากรที่จะศึกษา และกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา เพื่อให้เป็นตัวแทนที่ดีที่สุดของประชากร
 - ๗) ดำเนินการเก็บข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยมีตัวแปรต้นและตัวแปรตาม ตามกรอบงานวิจัย และเขียนรายงานผลการศึกษา
๕. ผู้ร่วมดำเนินการ ๑. นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์สง่า สัดส่วนงาน ๑๐๐ %

๖. ส่วนของงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ

- วางแผนงานวิจัย จัดเตรียมแบบสำรวจ ดำเนินการสำรวจ เก็บข้อมูล บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงาน

๗. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

- เชิงปริมาณ ได้เอกสารวิชาการ เรื่อง ความสามารถของเกษตรกรในการใช้ประโยชน์จากศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ศึกษากรณีภาคเหนือตอนบน

- เชิงคุณภาพ สามารถนำไปปรับปรุงลักษณะและรูปแบบการให้บริการของศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของเกษตรกรและใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง

๘. การนำไปใช้ประโยชน์

- เอกสารวิชาการที่ได้จะเป็นองค์ความรู้สำหรับผู้สนใจในการปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้ตรงกับความต้องการของเกษตรกร

๙. ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค

๙.๑) การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์จากศูนย์บริการฯ โดยเกษตรกรมีข้อจำกัดในเรื่องของงบประมาณ ระยะเวลาที่ทำการเก็บข้อมูล ตลอดจนความต่อเนื่องของโครงการฯ ที่ให้บริการแก่เกษตรกรและมาตรฐานการให้บริการแก่เกษตรกรแตกต่างกันไปตามศักยภาพของพื้นที่

๙.๒) การเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีระยะเวลาค่อนข้างยาวถึง ๒ ปี ทำให้ไม่สามารถควบคุมปัจจัยบางประการ เช่น ประสิทธิภาพการให้บริการในศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ที่มีงบประมาณที่แตกต่างกัน การให้บริการพื้นฐานเบื้องต้นที่มีประเด็นปลีกย่อยแตกต่างกันบ้างในแต่ละพื้นที่การให้บริการ

๙.๓) งบประมาณในการเก็บข้อมูลมีค่อนข้างจำกัด จำเป็นต้องปรับรูปแบบการเก็บข้อมูล

๑๐. ข้อเสนอแนะ

- ควรศึกษาความพร้อมของเกษตรกรตามศักยภาพก่อนที่จะดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อให้ตรงกับความต้องการของเกษตรกร และความต่อเนื่องของกิจกรรมต่างๆ ที่ให้บริการให้กับเกษตรกร และควรจะเน้นด้านการเป็นสมาชิกของศูนย์บริการเพื่อให้การบริการที่ต่อเนื่อง การเพิ่มอัตรากำลังเจ้าหน้าที่เพื่อบริการขั้นพื้นฐานจัดระบบสารสนเทศและการสร้างเครือข่ายเกษตรกรและควรรี้อ่องค์การบริหารงานส่วนท้องถิ่นมีบทบาทในการสนับสนุนกิจกรรมแก่เกษตรกรในพื้นที่

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(นายผจงศักดิ์ วงษ์สง่า)

ผู้เสนอผลงาน

...../สิงหาคม/๒๕๕๔

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(นายวุฒิ กุปตะวาทีน)

ผู้อำนวยการส่วนโครงการพิเศษและ

บรรเทาปัญหาผู้ประสบภัย

...../สิงหาคม/๒๕๕๔

(ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการดำเนินการ)

ลงชื่อ

(นายวสันต์ ศรีวัฒนะ)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาและถ่ายทอด

เทคโนโลยีการประมง

...../สิงหาคม/๒๕๕๔

โครงร่างการเสนอผลงาน

๑. ชื่อผลงาน การใช้ประโยชน์ของจุดสาธิตการเรียนรู้ของเกษตรกรในการเข้าถึงเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ศึกษากรณีภาคเหนือตอนล่าง
๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ๔ ปี (เม.ย.๕๗ – ต.ค.๕๐)
๓. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวคิดที่ใช้ในการดำเนินการ
 - ๑) กรมประมงได้ให้ความสำคัญในการจัดตั้งจุดสาธิตการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อเป็นตัวอย่างในการเพาะเลี้ยงในพื้นที่ชนบท เพื่อให้เกษตรกรได้มีโอกาสเรียนรู้ ศึกษาด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้เหมาะสมกับพื้นที่ มีการจัดการฝึกอบรมและออกแบบสามารถนำไปปฏิบัติในไร่นาของตนเอง
 - ๒) แนวคิดในการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตและความต้องการที่แท้จริงโดยคำนึงรูปแบบในการเรียนรู้ ระยะเวลา สถานที่ ในการเรียนรู้
 - ๓) ศึกษาการใช้ประโยชน์ของจุดสาธิตการเรียนรู้ของเกษตรกร ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์ และจังหวัดอุตรดิตถ์ โดยมีประชากรประมาณ ๑๒,๐๐๐ ราย และได้กำหนดกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นตัวแทน จำนวน ๓๒๐ ราย โดยเริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่ปี ๒๕๔๗ ถึงปี ๒๕๕๐ รวม ๔ ปี
๔. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ
 - ๑) ศึกษาแนวคิดการจัดตั้งจุดสาธิตเพื่อการเรียนรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
 - ๒) ศึกษาปัจจัยเหตุที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้
 - ๓) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการยอมรับและการเรียนรู้ของผู้ใหญ่
 - ๔) ศึกษาความพึงพอใจและแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้
 - ๕) จัดทำเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล กำหนดขอบเขตงานวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา
 - ๖) ดำเนินการเก็บข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้อง วิเคราะห์ข้อมูล ตามกรอบงานวิจัยและเขียนรายงานผลการศึกษา
๕. ผู้ร่วมดำเนินการ ๑. นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์สง่า สัดส่วนงาน ๑๐๐ %
๖. ส่วนของงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ
 - วางแผนงานวิจัย จัดเตรียมเครื่องมือในการสำรวจ เก็บข้อมูล บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงาน

๙. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/ คุณภาพ)

- เชิงปริมาณ ได้เอกสารวิชาการเรื่อง การใช้ประโยชน์ของจุดสาธิตการเรียนรู้ของเกษตรกร ในการเข้าถึงเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ศึกษากรณีภาคเหนือตอนล่าง

- เชิงคุณภาพ สามารถนำไปปรับปรุงคุณภาพและรูปแบบของการจัดการจุดสาธิตเรียนรู้ของเกษตรกร เพื่อให้เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่และความถนัดของเกษตรกร

๑๐. การนำไปใช้ประโยชน์

- เอกสารวิชาการที่ได้จะเป็นองค์ความรู้สำหรับผู้สนใจ ในการปรับปรุงคุณภาพของจุดสาธิตเรียนรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ให้ตรงกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่

๑๑. ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ ปัญหา/อุปสรรค

๑๑.๑) ระยะเวลาในการศึกษาค้นคว้ายาวนานและงบประมาณที่มีจำกัด ทำให้การจัดเก็บข้อมูลการวิเคราะห์ และเขียนรายงานจำเป็นต้องใช้ความอดทนอย่างต่อเนื่อง

๑๑.๒) จำนวนตัวอย่างที่เก็บข้อมูลมีจำนวนมากถึง ๗๒๐ ราย ทำให้กรอบระยะเวลาที่กำหนดไม่สามารถดำเนินการได้ในบางช่วงเวลา และความถูกต้องของข้อมูลจึงจำเป็นต้องตัดตัวอย่างบางรายออกไปเนื่องจากความไม่ครบถ้วนของข้อมูล จำนวน ๑๖ ตัวอย่าง

๑๒. ข้อเสนอแนะ

- การใช้ประโยชน์ของจุดสาธิตให้มีประสิทธิภาพควรคำนึงถึงความต้องการที่แท้จริงของเกษตรกรและศักยภาพที่เป็นไปได้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่ ชนิดความพร้อมของจุดสาธิตความพร้อมของวิทยากร

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(นายพจนศักดิ์ วงษ์สง่า)

ผู้เสนอผลงาน

...../สิงหาคม/๒๕๕๔

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(นายวุฒิ คุปตะวาทีน)

ผู้อำนวยการส่วน โครงการพิเศษและ

บรรเทาปัญหาผู้ประสบภัย

...../สิงหาคม/๒๕๕๔

(ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการดำเนินการ)

ลงชื่อ

(นายวสันต์ ศรีวัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาและถ่ายทอด

เทคโนโลยีการประมง

...../สิงหาคม/๒๕๕๔

โครงร่างข้อเสนอแนวความคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ของ นายผจงศักดิ์ วงษ์สง่า

เพื่อประกอบการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง นักวิชาการประมงชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๕๘๘

สำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการประมง

เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการถ่ายทอดเทคโนโลยีการประมงโดยใช้ฐานข้อมูลจุดสาธิตเรียนรู้

หลักการและเหตุผล การพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีการประมง จำเป็นต้องอาศัยการวิจัย เพื่อให้ทราบถึง ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการประมง ไปสู่เกษตรกรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ โดยผลจากการวิจัยสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อเสริมให้กับโครงการต่างๆ ที่กรมประมงรับผิดชอบ ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพในการถ่ายทอดเทคโนโลยี เช่น โครงการศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร (ด้านการประมง)ประจำตำบล ได้ดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๔๑ เป็นต้นมา มีการดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีการประมงให้แก่เกษตรกร/ กลุ่มเกษตรกร ซึ่งกลุ่มเป้าหมายมีการรวมกลุ่มกันในระดับตำบล โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีการประมง ตามศักยภาพของแต่ละตำบล มีการจัดทำแผนพัฒนาตำบลแบบบูรณาการ กรมประมงได้จัดให้มีการดำเนินการในจังหวัดต่างๆ ซึ่งเน้นความเร่งด่วนของพื้นที่ยากจนและความพร้อมในการพัฒนาของตำบลนั้นๆ มีการจัดตั้งจุดสาธิตเรียนรู้ด้านการประมง โดยมีผู้นำด้านการประมงที่อาสาเป็นจุดสาธิตเรียนรู้ โดยการปรับปรุงแปลงเรียนรู้และสนับสนุนปัจจัยการผลิต เป็นจุดสาธิตเรียนรู้ และเกษตรกรเจ้าของบ่อเป็นวิทยากรประจำ โดยเน้นการบริโภครายได้ในครัวเรือน หากเหลือก็จำหน่ายภายในหมู่บ้านของตนเอง

บทวิเคราะห์/แนวคิด/ข้อเสนอ การวิจัยเพื่อพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยี ได้เริ่มมีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพ ทำให้เกษตรกรได้รับข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น โครงการศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล มีภารกิจหลักคือการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับกลุ่มเกษตรกร เพื่อให้เกษตรกรมีความมั่นใจในการลงทุนเพื่อการผลิต จึงมีการปรับปรุงบ่อของเกษตรกรให้เป็นจุดสาธิตเรียนรู้ เมื่อนำผลการวิจัยมาวิเคราะห์ พบว่าการใช้ประโยชน์ของเกษตรกรจากจุดสาธิตมีข้อจำกัด เช่น จากการดำเนินการสร้างจุดสาธิตในแต่ละตำบล เพื่อให้เกษตรกรได้เรียนรู้จากเกษตรกรด้วยกันเอง สามารถใช้เวลาว่างเข้าเยี่ยมชมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่สนใจ ซึ่งสามารถเดินทางไม่ห่างไกลจากหมู่บ้านของตนเองเท่าใดนัก และสามารถขอคำปรึกษาจากวิทยากรประจำฟาร์มเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้จากจุดสาธิตการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง และเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อเริ่มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ผลิตรายใหม่ที่ริเริ่มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป็นแม่แบบในการคัดลอกเทคโนโลยีในพื้นที่ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงสามารถนำไปใช้ได้ทันที แต่จากการดำเนินการได้ระยะเวลาหนึ่งพบข้อบกพร่องในการจัดทำทะเบียนจุดสาธิตเรียนรู้ ทำให้การจัดการนำเกษตรกรเข้าเยี่ยมชมไม่ครอบคลุมจุดสาธิตเรียนรู้ เช่น ตำบล ก. มีการสาธิตการเพาะเลี้ยงปลานิลในบ่อ ตำบล ข. มีการสาธิตการเลี้ยงปลาอุกในบ่อดิน สมาชิกในตำบล ก. ไม่สามารถเข้าเยี่ยมชมการเลี้ยงปลาอุก

ในตำบล ข. ได้เนื่องจากไม่ทราบสถานที่ตั้งจุดสาธิตเรียนรู้ และในทำนองเดียวกันเกษตรกรในตำบล ข. ก็ไม่สามารถเข้าเยี่ยมชมหรือปรึกษาการเพาะเลี้ยงปลานิลจากตำบล ก. ได้เพราะไม่ทราบสถานที่ตั้งและข้อมูลเบื้องต้นจากเหตุการณ์ดังกล่าว หากมีการจัดทำทะเบียนจุดสาธิต จะทำให้ข้อจำกัดดังกล่าวหมดไป โดยสามารถจัดทำบัญชีจุดสาธิตเรียนรู้รายละเอียดประกอบภาพและกิจกรรมที่ดำเนินการในจุดสาธิต และบรรจุในฐานข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศและใช้ระบบคอมพิวเตอร์บริการจัดตั้งเป็น Server ผ่าน Web Site จะทำให้การใช้ประโยชน์ด้านข้อมูลจุดสาธิตได้แพร่กระจายได้อย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น สามารถประกอบการตัดสินใจในการเดินทางเข้าเยี่ยมชมของเกษตรกร โดยสามารถวางแผนการเข้าเยี่ยมชมได้อย่างต่อเนื่อง และมีระบบจากเหตุผลดังกล่าว หากระบบฐานข้อมูลด้านจุดสาธิตผ่านระบบคอมพิวเตอร์ จะทำให้การค้นหาและใช้บริการจากจุดสาธิตเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้นและเป็นการขยายเครือข่ายสังคมเรียนรู้ ได้ดีมากขึ้นและสามารถค้นหาจุดสาธิตเรียนรู้ทั้งด้านข้อมูล ชนิดกิจกรรมที่เลี้ยง วิทยาการเกษตรกร หรือจุดสาธิตใกล้เคียง ตลอดจนทำให้เกษตรกรวางแผนการผลิตได้ตรงกับศักยภาพของตนเอง

การสนับสนุนกิจกรรมจุดสาธิตเรียนรู้จากภาครัฐหากองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่สนับสนุนพัฒนาอาชีพเกษตรกรในพื้นที่ของตนเองตามกรอบรัฐธรรมนูญปี ๒๕๕๐ ก็จะสามารถเร่งให้เกิดการกระตุ้นด้านงบประมาณในพื้นที่ชนบท โดยทางองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นสามารถค้นหาเกษตรกรผู้นำจากระบบ Internet

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถสืบค้นข้อมูล จุดสาธิตเรียนรู้ และความต้องการของผู้ใช้ไม่ว่าจะอยู่ที่ใดของประเทศ หากสามารถ เข้าถึงระบบ Internet
๒. สามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง
๓. สามารถประหยัดงบประมาณในการบริหารจัดการข้อมูล
๔. สามารถปรับปรุงแก้ไขในระยะเวลาอันสั้น
๕. องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นสามารถให้การสนับสนุนงบประมาณแก่จุดสาธิตเรียนรู้ได้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชม Web Site
๒. ปริมาณการสืบค้นจุดสาธิตจากฐานข้อมูล
๓. จำนวนผู้เยี่ยมชมจุดสาธิต

ลงชื่อ.....

(นายผจงศักดิ์ วงษ์สง่า)

ผู้เสนอแนวคิด